

このたびの台風19号により被災されたみなさまに、謹んでお見舞い申し上げます



飯綱町立飯綱中学校 学校だより#08

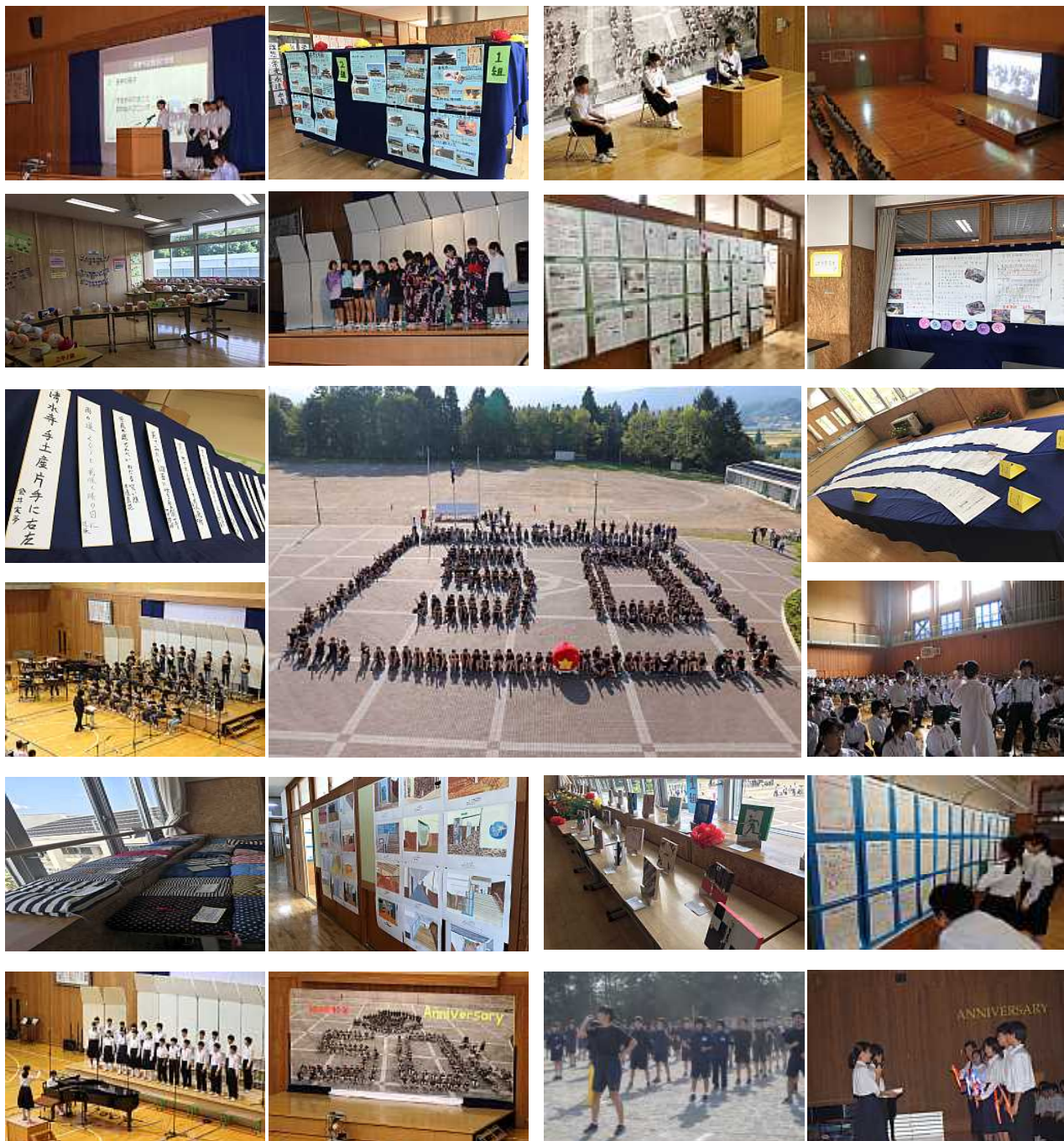
よきかな若人

2019-10-28

☆第50回飯綱校祭が行われました☆

9月27日(金)、28日(土)に飯綱校祭が行われました。今年度は「Anniversary～飯中に最高のプレゼントを！～」を飯綱校祭のテーマに据え、教科・学年学級・生徒会委員会などで準備を進めてきました。

昨今からの生徒数減少の問題、新学習指導要領完全実施を控えたカリキュラムの実施および学校の変容を鑑み、飯綱校祭を「ふだんの学習活動の発表の場」として位置づけております。普段の学校生活を基本とし、定められた日課のなかで準備を進め、当日を迎えました。



<裏面もご覧ください>

1日目は、全校制作のモザイクアートが開祭式で披露され、教科発表、展示見学、生徒会企画と続きました。教科展示は、今年度、各学年のオープンスペースをメインとした展示方法に改め、より学習の様子が分かりやすくなりました。午後に行われた運動会の学年対抗全員リレーでは、仲間の声援を受け全力でバトンを繋ぎました。大縄とびでは、どのクラスも息を合わせて記録更新を目指しました。1日目のフィナーレとして、生徒会役員が中心となって振り付けを考えた校歌ダンスを全校生徒で披露しました。

2日目は、部活動・クラブ発表からスタートしました。全校がお互いに歌声を認め合い高めあうことに重きを置いた音楽会では、自らの想いを歌に込め、堂々と歌い上げることができました。音楽会全体講師の先生方からは、「どの合唱も歌声の『庄』の凄さを感じた」と講評をいただきました。合唱の練習も例年より早い時期から自発的に始まり、朝や放課後の時間に校内のあちらこちらで歌声が響いていました。

閉祭式では、振り返り映像とともに、テーマソングである「Anniversary」(175R)を歌い、2日間の幕を閉じました。

<音楽会学年合唱の様子(講師講評から)>

【1学年合唱<マイ バラード>】

♪ひとりひとりの歌っているときの表情、歌うことに対する姿勢が素晴らしいと思いました。歌詞をきちんと理解して歌っていると思う演奏で、伝わってくるものがありました。最後のハーモニーとても美しかったです。

♪クラスごとの演奏よりも大人数に成って随分安心して歌っていました。声が伸びやかに良く響いていました。

【2学年合唱<時の中で>】

♪強いメッセージ生のある歌ですが、ひとりひとりその意味をかみしめながら歌っていました。

♪最後のハーモニー美しいです。それぞれのパートが息ピッタリでとても一体感のある歌でした。盛り上がりやすかったです。

【3学年合唱<郷愁歌><花>】

♪最後の響き、感動的でした。<郷愁歌>

♪各パートの音のまとまり、言葉のまとまりが十分で深みのある響きになっていました。心安らかにさせてくれる演奏でした。<郷愁歌>

♪完璧です。<花>

♪皆で声を合わせて歌う合唱の時間を積み重ねてきたことを感じさせる演奏でした。<花>

2日間、多くの保護者のみなさま、地域のみなさまに足をお運びいただきました。ありがとうございました。

☆長野上水内中学校連合音楽会に参加しました☆

10月11日(金)、第6回長野上水内中学校連合音楽会が長野市芸術館にて行われ、3年生が参加しました。

飯綱中学校は「郷愁歌(混声4部合唱)」(作詞・作曲:田添奏)「花 混声合唱とピアノのための“うた”(混声4部合唱)」(作詞:御徒町風 作曲:森山直太郎)の2曲を発表しました。ホールいっぱい堂々とした歌声を響かせることができました。

なお、音楽会の様子は、11月9日(土)、10日(日)に長野ケーブルテレビジョン「チャンネルINC」にて放送予定です。(残念ながら飯綱町はエリア外です。長野市のご親戚などで試聴可能な環境がありましたら、是非ご覧ください。)



<連合音楽会の様子(講師講評から)>

♪ユニゾンの響きが女声、男声とも柔らかくこの曲のしっとりとした雰囲気表現していました。合唱になった最初のハーモニー、たっぷりとしていて重厚でハッとしました。各パートの響きが解け合い、山場の構成もよくホールに響きわたりました。<郷愁歌>

♪ア・カペラの男声合唱堂々としていてよかったです。ソプラノ、よく伸びて響いていました。合唱に耀きを放っていました。ややハーモニーが乱れた場面もありましたが(特に後半)、全体としては音楽的にいい流れの合唱となりました。<花>

☆学校評価アンケートから見る飯綱中学校の姿☆

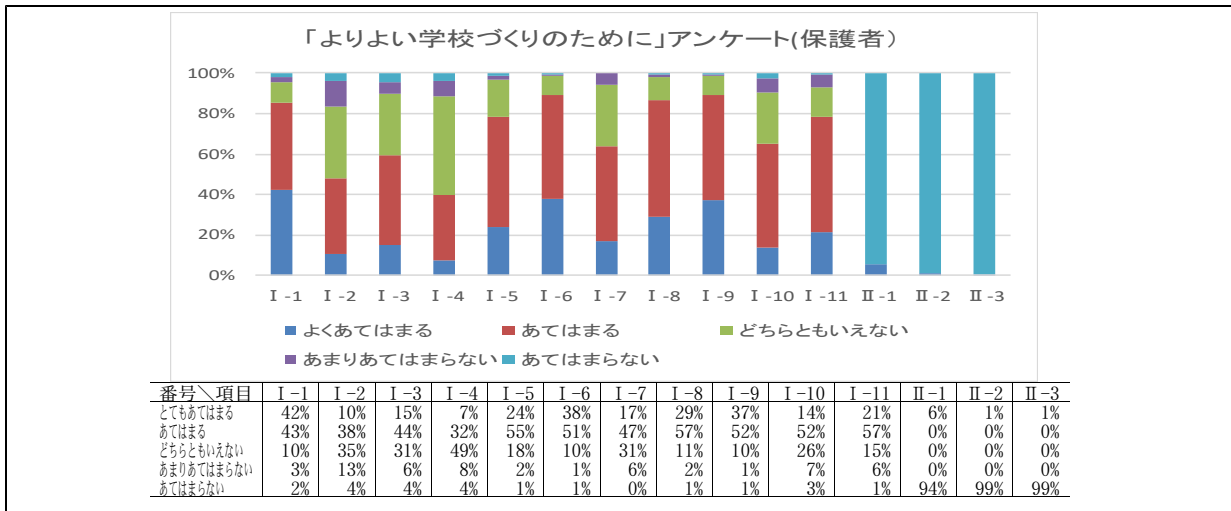
1学期末におこないました学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。以下、結果および考察の一部をお知らせいたします。

【保護者アンケート内容および結果】

I お子さんの様子や学校の取り組みについて	
1	お子さんは、安心して登校している。
2	お子さんは、学校で学習したことはおおよそわかっている。
3	自主的な学習のため、家庭学習内容を1週間ごと提示し、各自計画を立てて取り組むようにしていることは良い。
4	家庭学習(宿題)の内容は、量、質ともに適切である。
5	学力向上や生徒理解のために、e-planという時間を設け、自主学習や個別相談を行う取り組みは良い。
6	学力向上のために、英語や数学はティームティーチング(複数教員授業)を行っていることはよい。
7	生徒たちは、地域の中や校内で気持ちのよい挨拶ができる。
8	生徒たちは、服装、持ち物、行動などの生活全般において決まりを守って行動している。
9	人間関係づくりに目標を定めた修学旅行や宿泊体験学習はよい。
10	生徒の生活力を高め、自立した生活を作るための活動(「手作り弁当の日」「健康づくり習慣」)はよい。
11	学校・学年からの通知や頼りを通して、学校の様子がわかりやすく伝わってくる。

II いじめや差別、体罰について	
1	今年度、お子さんはいじめや差別を受けている。
2	今年度、お子さんはいじめや差別をしている。
3	今年度、お子さんは体罰を受けた。

集計結果



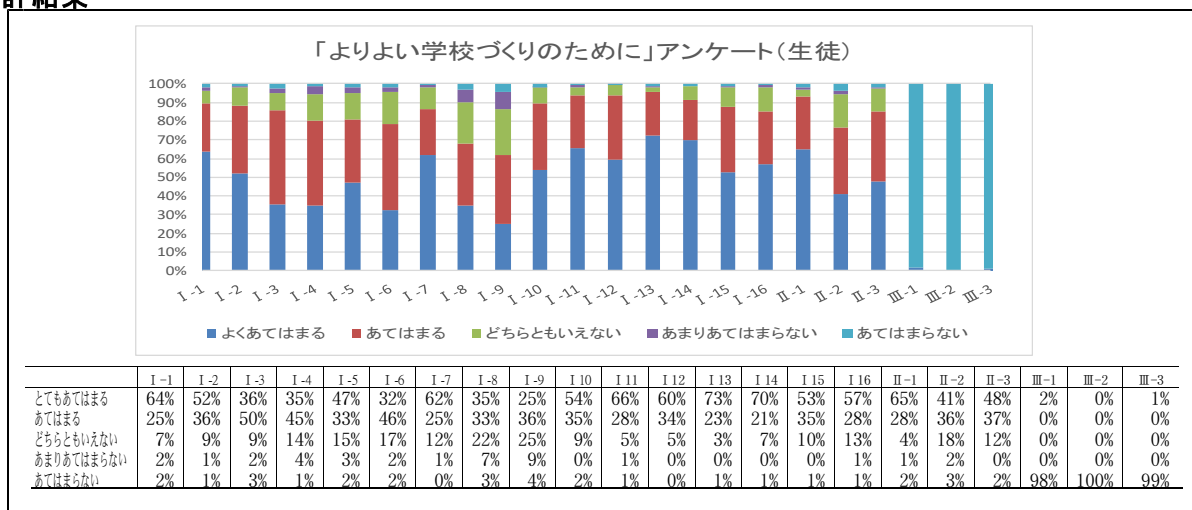
【生徒アンケート内容および結果】

I 学校生活や学習、友だちとの関わりなどについて	
1	安心して学校へ行くことができている。
2	学級や学年の仲間の気持ちを考え、居心地のよい集団にしようと思いがけている。
3	始業前に授業準備やウォーミングアップをして、落ち着いた状態で授業に臨むことができる。
4	授業での学習内容はおよそ理解できる。
5	グループ活動など友だちと一緒に学習する授業はわかりやすい。
6	教科や総合的な学習などの発表の場面では、発表する前に発表の内容や順序を考えている。
7	英語や数学のティームティーチング(複数教員授業)の学習はよいと思う。
8	家庭学習は、前週までの取り組みを振り返りながら、1週間の計画を自分で立てている。
9	家庭学習は、自分で立てた計画をもとに、自主的に取り組んでいる。
10	地域の中や校内で、気持ちのよい挨拶ができている。
11	服装、持ち物、行動など生活全般において、決まりを守って行動している。
12	生徒会活動では、当番活動などにおいて責任や関心を持ち、協力して取り組んでいる。
13	毎日の清掃では、集中して取り組んでいる。

II 学校の行事や自課などについて	
1	学年行事を通して友だちとの関わりが深まり、新たな姿に気づいたり、より仲よくなることができたりした。
2	「手作りお弁当の日」や「生活づくりカード」による振り返りは、生活の向上や自立した生活づくりに役立った。
3	e-planの時間は、自分の課題を学習したり、個人相談ができたり、有効な時間だと感じる。

III いじめや差別、体罰について	
1	今年度、いじめや差別を受けている。
2	今年度、いじめや差別をしている。
3	今年度、体罰を受けた。

集計結果



【考察】

(1) 学習に関わって

- ◇保護者項目 I-2, 4では「よくあてはまる・あてはまる」の回答の総計が50%弱にとどまっています。今年度、授業開始前に授業準備や心構えをつくる「ウォーミングアップ学習」を全教科で実施しています。また、授業終末での振り返りの時間を確保し、学習内容のまとめや自己評価する場面を授業のなかでも大切にしています。学習の様子については、今後の通信等でも引き続き発信していきます。
- ◇本校では今年度、「生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業のあり方」を研究テーマに据え、「各教科の『見方・考え方』を働かせながら関わり合う授業の工夫」、「思考・判断した結果を言語化して表現する活動の工夫」の二つを重点において、授業改善を進めています。各教科では、授業公開を取り入れながら研究を進めています。
 - 1学期は、技術・家庭科、保健体育科、社会科、英語科が授業公開をもとに意見交換を行いました。
 - 2学期前半は、理科、数学科が授業公開を行いました。今後、全ての教科で授業を通じた研究を行い、テーマの具現に迫る授業を展開していきます。
- ◇「チームティーチング（複数教員授業）による授業」や「e-planでの自主学習や個別相談による学力向上の取り組み」について、高い評価をいただいています。自主的な家庭学習の習慣づけや内容の向上のために必要な支援を2学期も続けていきます。
- ◇時代の流れにあわせた家庭学習のあり方について、ご家庭でも方策を考えていただき、ありがとうございます。今後も引き続き話題にさせていただきましたら有難いです。

(2) あいさつに関わって

- ◇あいさつについて、約90%の生徒が「できている・よくできている」と回答しています。しかし、保護者アンケートによる評価は約60%程度に留まっています。日頃から、相手意識をもったあいさつやコミュニケーションのあり方について、教師の姿からも範を示していきます。

(3) 安心・安全な学校生活に関わって

- ◇「学校に安心して登校できているかどうか」については、「よくあてはまる・あてはまる」の回答を多くいただきました。しかしながら、わずかではありますが「あてはまらない・あまりあてはまらない」という回答もいただいています。引き続き、全職員で体罰・暴言・パワハラ発言防止等に努め、生徒とともに人権意識を高め、安心して過ごせる学校づくりに努めます。
- ◇人間関係づくりに重点を置いた学年行事について、多くの支持をいただきました。ただし、宿泊行事のあり方についてご意見も頂戴しております。今後も検討を重ねていきます。
- ◇「いじめ、嫌がらせを受けたことがある」という回答が少数ですがありました。何らかのトラブルを抱えながら仲間とのコミュニケーションに支障をきたしている生徒がいることが考えられます。全ての教師が生徒と触れ合う時間の確保に努め、日頃の情報交換を大切にしていきます。

(4) グランドデザインと照らし合わせて

- ◇グランドデザインの数値目標としている「授業などで、自分の考えを発表する前に、内容や順序を考えている」（生徒項目 I-6）は、78%となっています。（目標値80%）。学校生活の中で「人に分かるように自分の言葉で話す」場面を大事に考えた教育活動をして参ります。また、「安心して学校へ行くことができる」「居心地のよう集団にしよう」と心がけている」（生徒項目 I-1, 2）は90%弱です。（目標値80%）。

アンケート結果およびいただいたご意見をもとに、今年度後半の学習・生活指導に学校運営に活かして参ります。

飯綱町立飯綱中学校
教務主任 荒井 和之
電話 026-253-2244