

3学年 臨時休校期間 学習課題 (5月11日～5月31日)

教科	課 題	課題の詳細
国語	① 「漢字教室 2 1 3 6」 →漢字練習を1日200字を目安に続けましょ う。 ② 「整理と対策」 p2～p161 ※必要な分野を繰り返し復習しましょう。 →2回目が終了していない部分についても、 丁寧に取り組みましょう。 ③ 「よくわかる国語の学習 3」 → p2～p16, p23～p41 「春に」 「握手」 「漢字を確認しよう」 「熟語の読み方」 「漢字・語句練習①」 「月の起源を探る」 『『想いのリレー』に加わろう』 「和語・漢語・外来語」 「漢字・語句 練習②」	①について → 間違えやすい文字の練習を徹底しましょう。 特に入試で重要となる 5・4・3級を中心に練習 しましょう。 マスターしているものについて は一語1回の練習で進めましょう。 ※ 送り仮名は1マスに書くようにしましょう。 ②について → 2回目が終了した人は、苦手分野を中心に計画的 に取り組みましょう。 ③について i) 必ず、教科書の 本文全文を音読 してから取り組 みましょう。 ii) 国語辞典や漢字教室を活用して取り組みましょ う。 iii) ワークブックに直接書き込んで解答し、一単元 ごとに答え合わせややり直しをしてから次に 進めましょう。 iv) 新出漢字についても漢字ノートに練習しましょ う。
社会	○よくわかる社会の学習 P 3 2～4 9 ※ 歴史の予習になります。 進捗目標 19日までに P 3 2～3 9 26日までに P 4 0～4 5 27日から P 4 6～4 9 (歴史の教科書 P 1 6 0～1 8 5まで)	※ノートに解いて、答え合わせもした上で、次回分 散登校日に提出してください。点検して返却しま す。 ※予習となりますので、教科書や配付プリントをよく 読んで、資料集も参考にして解いてください。
数学	①3年数学(新型コロナウイルスに負けない) 臨時休業の学習確認帳 NO. 2 ②教科書 第1週 2年「確率」(P148～166) 第2週 3年「標本調査」P194～206 第3週 3年「式の計算」P12～29 1日1ページ以上を目安にする。 ③新研究 前回の新研究 P8～P101 の A と A+ (*1, 2年の範囲) もう一度提出ノートに 解く。進んでいる人は上記の B 問題も取り組 む。	①学習確認帳は答え合わせをして提出すること。 ②教科書は提出ノートに例、例題を解き、その問題と 同様の問題をワークと新研究を利用して取り組む。 ③新研究は自分の力を自分で判断し、適切な内容を 選び取り組むこと。 ・学習確認帳と提出ノートは休業明けに提出する。 *②, ③を合わせて、提出ノート1日1ページ以上を目安と する。
理科	○イオン式暗記プリント ○よくわかる理科の学習 2 P27～P35, P55～P63, P81～P89, P117～129	・イオン式暗記プリントはイオン式を完璧に覚える ように毎日1P練習する。 ・よくわかる理科の学習2は各自ノートに行い、答 えあわせを必ず行う。 ・NHK for school の『10min. ボックス』『アクティ ブ10』などの映像教材を活用する。
英語	・新研究 p. p. 6～51 p. p. 102～105 (復習テスト範囲) ・長文読解プリント4枚 *教科書本文の音声は下記(三省堂HP)か ら聞くことができます。利用しよう。 https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01	・新研究は付属ノートまたは個人のノートにやるこ と。(復習テストは新研究の問題を出題するので 繰り返し解いておくこと。) ・長文読解問題は時間を決めたり、単語を調べたり して自分に合った工夫をすること。
音楽	○アルトリコーダー練習(前回課題継続) アルトリコーダーの進度表に沿って、演 奏できるように、練習しよう。 音楽・・・裏面に続きます。	・休業あけ、音楽の活動ができるようになったら、 演奏していただきます。運指表を見ながら、練習 しよう。音楽の教科書会社 教育芸術社 自宅学 習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/ こちらで演奏のお手本や伴奏なども視聴できます。

音楽	○新規（※5月31日までの課題です。） スマタナについてのレポート作成 A4用紙にレポートとしてまとめてきましょう。調べる時は、インターネット、教育芸術社HP（教科書会社）で調べたり、教科書2・3年下や図書館の本などでもOKです。	同じく教科書会社の https://www.kyogei.co.jp/shirabe/ 教育芸術社 お役立ち 音楽しらべ隊 参照 ★音楽セットを持ち帰ろう!!!★
美術	○自画像下描き ①学習カードにアイデアスケッチ ②マーメイドボードに鉛筆で線描き ※5月31日までの課題です。	①学習カード「わたしの中の色」を見て、制作の見通しをもち、仕上がりをイメージしたアイデアスケッチをする。（教科書と資料集を参考にする） ②配付されたマーメイドボードに下描きをする。（影などはつけず、線描きのみでよいです） ③持ち帰るもの 教科書2・3年上、美術資料、学習カード1枚、マーメイドボード
家庭	○住生活分野 自分の生活も踏まえながら、学習プリントに取り組む。	☆作った人も作っていない人も、マスクや材料は、 <u>次回登校日に提出をしてください。</u> ※プリントは5月31日までの課題です。
技術	○生物育成（栽培） 栽培キットを使ってレタスを育てる。	・説明書を読んで丁寧に育てよう。 ※観察もしていこう。 ※できる範囲でOK。また休み明けに指示をする。
保健 体育	○体育分野 プリント冊子 ○体育分野 飯綱体力アッププログラム	・実技の手引きを見ながら、プリントを進めておこう。体育の授業で答え合わせをします。 ・毎日、決めた時間に目標回数を決めてチャレンジしましょう。体力診断テストで評価をします。
総合的 学習	○ワークシート（説明を含めて3枚）に取り組む。 ①「どのくらい知っているかな？」…保護者や地域の方等にお聞きしてまとめる。 ②「君たちはどう考える？ー飯綱町の今をー」…家族や地域の方にお聞きして、まとめる。 〈参考にするもの〉 ○「僕らが陳情したわけ」 https://www3.nhk.or.jp/news/html/20191218/k10012218981000.html ・家でネットの環境がある生徒は、見てください。オリエンテーションでも学年で視聴する予定です。 ○町議会だより ・②のワークシートに取り組むために有効です。各家庭に配布されています。飯綱町についてどのような事が話されているのかを知ることによって有効だと思います。	前回と同じ内容です。まだ、学習が深めることができることに取り組んでください。 ○臨時休業の影響でオリエンテーションがまだ行えませんが、3年生いづなタイムでは主権者教育「私のふるさと飯綱町～15歳の提言～」の学習を行います。そこで、予習として左の学習に取り組んでください。 ・取材はコロナウィルス対策を考えて、健康第一でできる範囲で構いません。また、ワークシートもすべてを埋める必要はありません。 *6月1日（月）に担任の先生に提出しましょう。 家がない場合は、以下から探してください。 https://www.town.iizuna.nagano.jp/docs/706.html
その他	○生活ノート	・毎日計画を立てて、規則正しい生活が送れるようにしましょう。

※ 課題その他について、もしわからないことがあれば、遠慮無く学校まで連絡ください。電話やメールでかまいません。

★重要★

5月28日のテストは、**復習テストとして6月5日（金）に変更になりました。**

英語科より連絡

復習テスト範囲を以下の通りに訂正します。

○教科書 p. p. 6～9 ○ジョイワーク lesson 1 の範囲 ○新研究 p. p. 6～51 および p. p. 102～105
「現在完了形」と教科書 Let's Talk1 「道案内」の範囲を削除します。