

学校教育目標

笑顔かがやくいっぴなっ子

校長の願い

- ◆明日もまた来たい、学習が楽しいと思う学校
- ◆子どもも教職員も、共に学び合い、力を高め合う学校

町が目指す子どもの姿

- 自立して生きる力をもつ子ども
- コミュニケーション力と創造力のある子ども
- 地域社会の発展を担う子ども

自ら立つ子

共に育つ子

明日を拓く子

実を結ぶ

葉をしげらせ

枝を伸ばし

幹を太くし

しっかりと根をはり

明日も楽しみになる学校をつくろう

ひびき合う心

○だれにでも気持ちよく **あいさつ** をしたり、相手の気持ちを考えた行動をしたりしよう

○**たてわり活動**を通して学級や学年の枠を越えた、よき仲間づくりをしよう

○地域や他校、保育園との**交流活動**や**いっぴなっ子学習**を通して、郷土のよさに親しもう

健やかな体

○運動に興味をもち、自ら進んで楽しみながら **心と体を鍛え**よう

○よりよい生活リズムを保ち、心身の健康に関心をもって、**生活習慣**づくりに取り組もう

○「**食と農**」の学習を通して、作物を育てる喜びや、食に対する感謝の心をもとう

豊かな学び

○主体的、対話的で深い**学び**を通して、力を合わせて追究する楽しさを味わおう

○学びを**振り返**ったり、**捉え直**したいしながら、ついた力に自信をもち、次への学習に意欲をもって取り組もう

○**繰り返**して学習に取り組む、基礎と基本をしっかり身につけよう

フィードバック

- 「学校は楽しい」と思う児童、「(お父さんが)登校を楽しみにしている」と思う保護者が80%以上になることを目指す
- 「児童一人一人のよい点や可能性を見つけ認めることができた」と評価する教職員が80%以上になることを目指す

いっぴなっ子学習

国際学習
国際交流学習

ふるさと学習
農業体験・歴史体験・伝統文化学習

人権福祉学習
福祉施設・保育園等との交流

家庭、地域との連携

協働して支援する「おらほの学校応援団」の推進

健康づくりの推進
健康づくり週間
ノーメディアデー

9年間を見通した家庭学習「家庭学習の手引き」
小中連携

ふるさと飯綱の大地で 大きく育てよう！一人一人の木