

平成 29 年度

飯綱町教育委員会事務の管理及び  
執行状況の点検及び評価の報告書



飯綱町教育委員会

## 1、趣 旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「地教行法」という。）第 26 条の規定に基づき、教育に関する課題や取り組みの方向性を明らかにし、効果的な教育行政の推進を図るとともに、町民への説明責任を果たすため、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検並びに評価（以下「点検・評価」という。）を行い教育に関し学識経験を有する者の知見を活用し、その結果に関する報告書を議会に提出し公表します。

## 2、点検・評価の対象

平成 30 年度の点検評価は、前年度である平成 29 年度分の事業実績を対象としました。対象範囲は、地教行法第 23 条で「教育委員会の職務権限」として規定されている事務をはじめ、本教育委員会が所管するすべての事業で、このうち、本教育委員会作成の「平成 29 年度飯綱町教育運営方針」における「方針と目標」の具体的実施事業の中から主なものを中心に対象としています。

## 3、点検・評価の方法

- (1) 平成 29 年度飯綱町教育運営方針に基づき実施された事業の中から主なものを対象に点検及び評価を行いました。
- (2) 教育に関して学識経験を有する外部者からの総合的な意見を知見として掲載しました。
- (3) 点検・評価の結果については、定例教育委員会において審議しました。

※ 点検・評価の基準は次のとおりです。

〈評価の基準〉

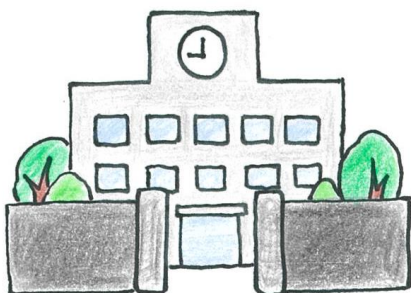
- A・・・目標以上の成果
- B・・・概ね目標の成果
- C・・・課題が残った

### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律 ～抜粋～

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 26 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 4 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。



平成 29 年度飯綱町教育運営方針

方針と目標

方針 1 個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります

目標 確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。

- (1) 確かな学力…学力向上・分かる授業・読書・ドリル・学力診断
- (2) 豊かな心…いじめ・体罰に関わる相談・特別支援教育・人権教育・環境教育・情報教育・キャリア教育
- (3) 健やかな体…体力向上、「健康づくり週間」・食育「お弁当の日」を小中学校で実施  
栄養価を考慮した手づくりで安心・安全な給食の提供  
旬の地域食材を用いた地産地消の推進
- (4) 保小連携、小中連携、小学校相互連携…学習指導・生徒指導・交流会・行事
- (5) 学校力向上…魅力ある学校（地域資源・地域住民の参加・参画・評価）
- (6) 教師力の向上…教職員研修、非違行為根絶
- (7) 小学校の統合…統合に向けての具体的な方策の実施

方針 2 家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉を推進します

目標 家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進をめざします。

- (1) 乳幼児期からの基本的な生活習慣や学習習慣の形成と心身の健康の促進
- (2) モラルとマナーの醸成（親子の会話、お手伝い、地域行事への参加）
- (3) メディア機器の適正利用とノーメディアデーの促進
- (4) 未満児や障がい児保育、保育園の相互交流など保育の充実
- (5) 母子等の福祉医療と新生児訪問、児童虐待・相談の実施

方針 3 学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます

目標 学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。

- (1) 学校サポート（学社連携協力の充実、おらほの学校応援団設立）
- (2) 統合新小学校の大規模改修など安全・安心な教育環境の整備
- (3) 子育て応援祝い事業や多子世帯の保育料軽減の継続による子育て支援の充実
- (4) 子育てと両立する働き方改革（飯綱ワークセンターの開設）事業の展開
- (5) 病後児保育の事業実施に向けた取り組み
- (6) 4 小学校閉校事業を地域とともに行うための支援

方針 4 各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実を図ります

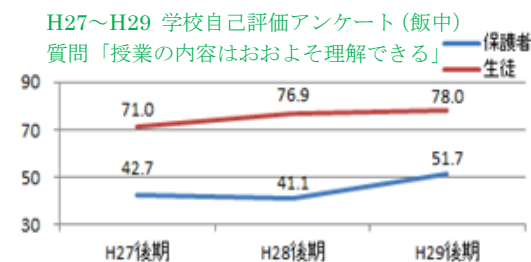
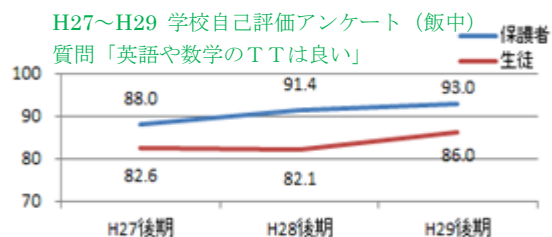
目標 すべての人たちに学びの環境整備と機会の充実をめざします。

- (1) 学習の機会と内容の充実……①講座・講演会  
②成果を適切に生かす場  
③指導者養成や確保と活用
- (2) 地域活動の活性化……①公民館活動  
②地域学習機会
- (3) スポーツ施設の充実……B & G 海洋センター等と学校施設
- (4) 伝統・文化・芸術の推進……歴史ふれあい館の活用と機能整備
- (5) 中学校講堂・図書館等地域開放施設の利用の促進方針と目標



#### 4、点検・評価の結果

方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(1) 確かな学力</b>
主な事業（活動）	①ドリルの時間（小学校） ②朝の読書（小学校・中学校） ③北信教育事務所指導主事の指導による授業改善（小学校） ④数学科と英語科によるTT指導体制と個別に支援を要する生徒への学習支援体制（中学校） ⑤「学習の手引き」の改訂と利用（中学校）
評価	①A ②B ③A ④A ⑤B
成果と課題	<p>①週日課にドリルの時間を位置づけ（清掃の後）、基礎的な学力の定着を図ったことが有効でありました。統合校でも継続していきたい。</p> <p>②小学校では、朝の時間を落ち着いてスタートすることができました。また、読み聞かせの時間を年間で計画し、本に親しむ機会が継続され、児童の心の栄養となりました。さらに読書の習慣の向上につなげられるよう継続していきたい。中学校では全校読書に加え読書の関心を広げるため「読み聞かせの会」による読み聞かせを実施、その結果30分以上読書している生徒の割合が高くなりました。反面全く読書をしない生徒には個別の読書啓発指導を進めていきたい。</p> <p>③すべての学級担任が自分の課題に沿った授業づくりを1ヶ月かけて行い全職員共有することで連帯感が育まれました。公開授業では指導主事に指導いただき、どの子ども学びに夢中になる授業への改善につながりました。</p> <p>④学校自己評価における「英語や数学のティームティーチング（複数教員授業）の学習はよいと思うか」の質問に「よくあてはまる等」肯定的回答の割合は、保護者93.0%、生徒86.0%とこれまでより高い値を示しています。TTの進め方等については更に工夫し、わかる授業・学力の向上につなげていきたい。</p> <p>⑤授業への心構え、家庭学習の取り組み方、テストの受け方等を示した「学習の手引き」について、学力向上委員会を中心に各教科会等で検討・改訂し、全校生徒に配付、ガイダンスを行いました。アンケートでは、生徒と保護者との意識の差が出ており、学校での学びの様子をこれからも学年や学校だよりなどを通して発信していきたい。また、約2割の生徒は理解できていないという実感から、学習問題の設定、めりはり、見届けを意識した授業構成、ICTの活用等を見直し、生徒自身が学習内容が定着したことを実感できるように授業改善を図っていきたい。</p>

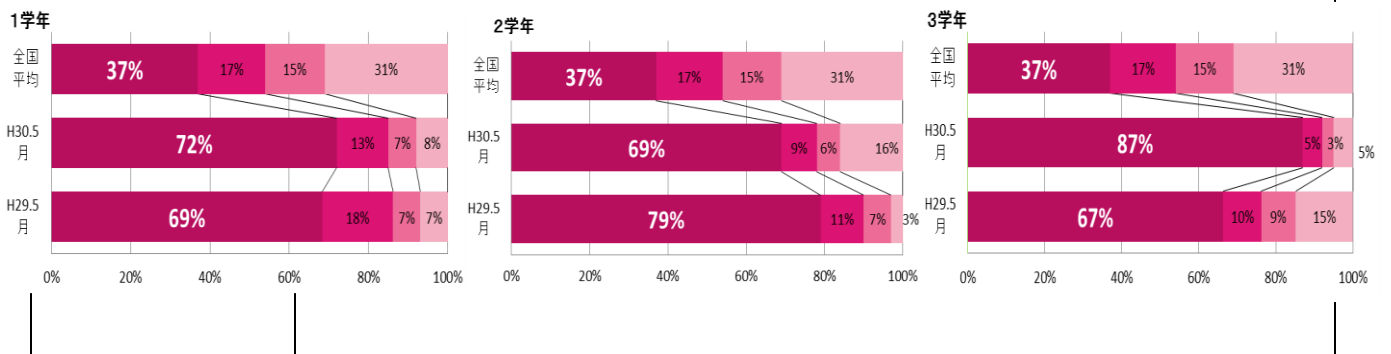




方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(2) 豊かな心</b>
主な事業（活動）	①いじめ、体罰に関するアンケート調査（小学校・中学校） ②花壇の整備（小学校） ③キャリア教育等とのふれあい（小学校） ④親子で行う資源回収（小学校） ⑤Q-U（楽しい学校生活を送るためのアンケート）の活用（中学校）
評価	①A ②A ③A ④A ⑤A
成果と課題	①小学校では、教頭が児童に対して実施し、気になる記述があった場合は、校長、教頭が直接児童から聞き取りをして確認し、いじめや体罰の防止に努めました。中学校では、生徒との個別懇談を丁寧に行うとともに、授業や休み時間での生徒たちの言動に留意し、教師自身も生徒に対する言動に一層留意するようになっています。  ②校地内の花壇作りを児童会や学年で分担し全校児童で取り組み、環境への意識が高まりました。また、地域の老人クラブの皆さんと花壇の整備も行いました。今後統合校でも継続して活動していきたい。  ③本物の音楽（名古屋フィルハーモニーなど）や障がい者スポーツ（ボッチャ）に触れることがキャリア教育や人権教育となり、音楽やスポーツに憧れを持って生活する姿勢が見られました。また、町出身で初代参議院事務総長となった小林次郎さんの特別展に合わせて小林次郎研究者（大学教授）の授業を受けることにより、郷土に誇りが持てました。  ④各地区で環境学習のために親子で1軒ごとに回って資源物を回収し汗を流しました。資源物が集まり環境美化につながったことや勤労を体感し、学校の掃除も精力的に取り組むようになりました。  ⑤年2回Q-Uを実施し、生徒一人ひとりの学校生活満足度や意欲、社会性についての現状把握をするとともに、学級経営や生徒相談等に活用しました。全学級（9学級）において、「学校生活満足群」の割合が全国平均より高く、落ち着いた学校生活を送れていることが分かります。教職員による情報交換を大切にしたり、生徒への声がけを大切にすることで、個々の生徒の様子を捉えるとともに、一人ひとりの生徒に応じた支援をしていきたい。

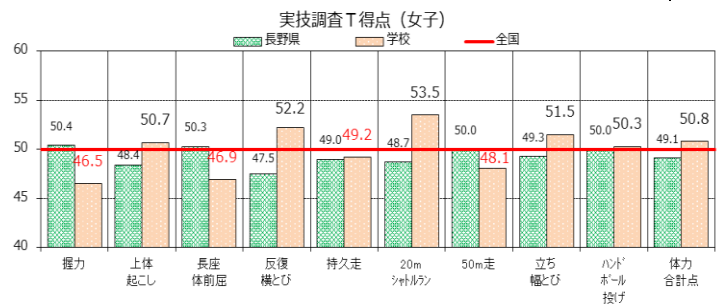
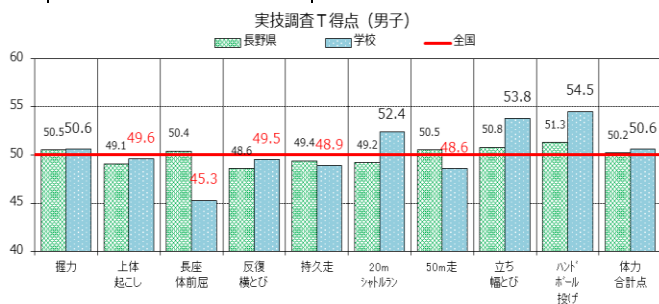
H30 実施Q-U（Questionnaire-Utilities）学校生活満足度尺度結果

■学級生活満足群 ■非承認群 ■侵害行為認知群 ■学級生活不満足群



方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(3) 健やかな体</b>
主な事業（活動）	①健康作り週間（小学校・中学校） ②お弁当の日（小学校・中学校） ③全国体力・運動能力調査結果の分析と体育学習の充実（中学校） ④栄養価を考慮した手づくりで安心・安全な給食の提供（学校給食係） ⑤旬の地域食材を用いた地産地消の推進（学校給食係）
評価	①B ②A ③A ④B ⑤B
成果と課題	①家庭にも協力を呼びかけ町内の4小学校共通で、睡眠時間や食事の内容、運動やメディア利用の時間等、自分の生活を見返しました。家庭も共に考える良い機会になりました。メディア依存の高い児童の対応は、継続した取り組みが必要です。  ②小学校では、お弁当の日を設け、学年に応じて目標を決め、自分のお弁当作りに取り組みました。食に関する興味関心が高まり、家族への感謝の気持ちも醸成されてきました。 また、中学校では、もっと手作りお弁当の日をつかってほしいという意見がある一方、あまり意義を感じていないという意見も見られました。学年が上がるにつれて肯定的な意見が増えていくので、学校として取り組んでいる活動の意義を丁寧に伝え、理解を深めていきたい。  ③中学校では、町教育運営方針「健やかな体」を踏まえ、本校教育目標「剛健：明るくたくましい心身を備え、気力体力が充実した生徒」の育成を願い、全国体力・運動能力調査結果を本校教職員に提示するとともに、教科教育と運動部活動担当者には、質的改善を求めました。本校生徒はケガも多いので、部活動などで意識的に取り組みたい。

H29 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 実技調査



④手づくりの調理にこだわり、児童と調理員との給食交流を通したコミュニケーションづくりに取り組んでいます。今後も手づくりの「安心・安全でおいしい給食」の提供に努めていきたい。

⑤週3回の米飯給食と旬の地元産食材を使用するために、JAや直売所、農家等と連携を図っています。

【主な地元産100%食材】

飯綱米、アスパラガス、さくらんぼ、りんご、しめじ、味噌

今後も関係者との連携を密にし、より多くの地元産食材の使用に努めていきたい。




栄養教諭と調理士の皆さんが、毎月、給食献立表の装飾をしてくださっています。感謝。

方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(4) 保小連携、小中連携、小学校相互連携</b>
主な事業（活動）	①行事への参加（小学校） ②小中高連携の推進（中学校）
評価	①A ②B
成果と課題	①音楽会や児童会祭りにさみずっ子保育園の年長組の皆さんを招待。異学年の交流により、年下の子どもたちに優しく接する心を育てたり、園生が小学校の活動へ希望をもつような取り組みができました。  ②町学校職員会が設置する委員会により、学力向上、生徒指導、情報教育、ふるさと教育等において、小学校と連携を図り情報共有等を進めています。また、北部高等学校との交流会を実施し、中高連携教育の推進も図るようにしています。六校生徒指導委員会を開催する中で、インターネットの危険性とその指導や「長期休業中の生活」について、小・中・高並びに関係諸団体と共通認識を持つことができました。さらに、小中連携し情報モラルに関する研修会、来年度入学生徒と保護者を対象としたSNS等の危険に関わる講演会が実施できました。平成30年度も引き続き実施するようにしたい。

方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(5) 学校力向上</b>
主な事業（活動）	①茶道学習（小学校） ②赤塩焼づくり（小学校） ③みずき学習とドリルタイム（小学校） ④学校教育推進委員会の開催（中学校）
評価	①A ②A ③A ④B
成果と課題	①校地内にある茶室で不言会の皆さんに指導していただき、全校児童が茶道を通して「和敬清寂」の精神にふれ、思いやりの心や豊かな気持ちが育っています。  ②地域の宝である赤塩焼づくりに全校で取り組み、閉校の記念として赤東区の全戸に閉校記念の赤塩焼を届けることができました。  ③月に2回地域の方に放課後1時間ほど学習を見ていただき、つまづきに気づいて復習する「みずき学習」では、児童が自信をつけていきました。またドリルの〇つけボランティアと子どもたちとのふれあいで、ドリル学習が充実したものとなりました。ドリルの〇つけボランティアの人数が少ないのが課題です。  ④教育委員会から委嘱された校外の9名からなる学校評価委員会を、学校と地域・家庭の連携を持続的なものにし、学校支援を通じた学校運営への参画等により、学校、家庭、地域住民等が相互の信頼関係を深め、児童・生徒への願いを共有しながら一体となって育てることを目的とし、年3回開催しました。その結果学校運営に係わる様々な意見が出て、学校と地域が願う生徒像を共有できました。本委員会は、平成30年度より飯綱町コミュニティスクール運営委員会に替わりませんが、これまで以上に推進されるよう協力していきたい。

方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(6) 教師力の向上</b>
主な事業（活動）	①校内研修としての取り組み（小学校） ②教職員対象の研修会の実施（中学校）
評価	①A ②B
成果と課題	①全国学力調査の分析、特別支援教育の児童理解等自校の児童の学力向上のための研修や特別な配慮を要する児童への支援を学ぶ研修など行い、自己の研鑽に努めました。ネットモラルに関する研修は保護者と共に学び、家庭と学校と連携して指導していく機会にもなりました。  ②「合理的配慮」「情報モラル教育」「特別な教科道徳」等これからの教育に必要な校内研修を実施しました。 今後も教師力を高めるようまた地域を知ることの研修を含め各種研修等を通して自己研さんに努めたい。

方針1	個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実を図ります
目標	確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育と「いじめ・体罰」のない明るく楽しい学校づくりをめざします。 <b>(7) 小学校の統合</b>
主な事業（活動）	①交流学习（小学校） ②閉校記念事業（小学校） ③統合小学校校歌・校章・校旗作成（総務教育係）
評価	①A ②A ③A
成果と課題	①平成30年4月からの円滑な統合を目指し、平成28年度から同学年の交流を深めてきました。平成29年度は、各学年交流を行い互いの学校を歩き来し活動することにより、お互いをより身近に感じられ自然な連帯感も生まれました。統合に向けて準備が整いつつあります。  ②それぞれの歴史ある小学校が閉校するにあたり、保護者や地域の人と連携し最後の行事を丁寧に行うことができ、母校への感謝の念や感動を共有できました。  ③平成30年4月開校の統合小学校における校歌・校章について一般公募を行い、両小学校統一の校歌・校章の作成を行いました。  <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 70%;"> <p style="text-align: center;">一 リんごの花咲く 飯綱の里 ほはつたう風 さわやかに みどりあふれる 学舎に 希望にみちた 声ひびき合う</p> <p style="text-align: center;">二 小鳥の声に 清らかな流れ 耳にとどいて すがすがし 仲間がつどう 学舎に 友愛あふれる 心寄せ合う</p> <p style="text-align: center;">三 黄金の実る 大地の恵み 移りゆく季節 美しく 五岳を仰ぐ 学舎に 明日を拓く 夢語り合う</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>小学校 校歌</p> <p>「明日へ」</p> <p>作詞 山田 敏彦 作曲 吉本 隆行</p>  <p>校章</p> </div> </div>



方針2	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉を推進します
目標	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進をめざします。 <b>(1) 乳幼児期からの基本的な生活習慣や学習習慣の形成と心身の健康の促進</b>
主な事業（活動）	①保健指導（中学校） ②健康管理（中学校） ③子育て支援センターでのなかよし広場事業（子育て支援係）
評価	①A ②A ③A
成果と課題	<p>①以下の保健指導を計画的に実施できました。</p> <p>ア) 歯の健康 イ) 性教育の推進 ウ) 薬物乱用防止教育の推進 エ) 風邪・インフルエンザ予防月間</p> <p>②以下の健康管理を計画的に実施できました。</p> <p>ア) 定期健康診断と宿泊行事前健康診断の実施 イ) 身体測定(体重・身長) 年3回実施 上水内健康カードの利用 ウ) 環境衛生 水質検査, 照度・空気の検査</p> <p>毎年保健指導・健康管理等を計画的に実施することで、生徒の体調管理や健康予防などに努めていきたい。</p> <p>③リトミック（音楽で遊ぼう）により子どもの社会性や表現力を高め、情緒を豊にする取り組みの実践では、外部講師だけでなく担当保育士も講師を務め予算面を節約することができました。また、利用者の評判も良好でした。父親や家族の積極的な育児参加を促し家族力を向上させるイクメンパパの会では、父親に限らず祖父母の参加も得られるようになってきました。</p>



方針2	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉を推進します
目標	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進をめざします。 <b>(2) モラルとマナーの醸成</b>
主な事業（活動）	①職場体験学習にあわせたマナー講座（中学校）
評価	①B
成果と課題	①2学年生徒の職場体験学習に向けて講座を実施し、挨拶・来客対応・電話対応等の方法や所作について研修会を実施しました。これにより職場体験学習を含め全体的なマナーにつなげていきたい。


方針2	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉を推進します
目標	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進をめざします。 <b>(3) メディア機器の適正利用とノーメディアデーの促進</b>
主な事業（活動）	①健康づくり週刊期間中にノーメディアデーの推進（中学校） ②ノーメディアデーの実施（生涯学習係）
評価	①B ②A
成果と課題	①ノーメディアデーを実施後、振り返りカードとインターネット調査結果を用いて、メディアとの付き合い方について学級指導を行いました。 今後も社会教育と学校教育の連携によりメディアに関する学習等開催したい。 また、平成30年度に飯綱町生徒指導委員会において町関係諸機関と連携し、「飯綱っ子は、メディアを賢く利用します宣言」の策定を計画しています。

	②今年度は2回実施しましたが、ノーメディアデーを実施すると、チャレンジレベルを上げる子ども達が増えることから、メディアとの付き合い方を考える機会となっています。今後は、社会教育と学校教育との連携により、メディアに関する学習会を実施し、年3回ノーメディアデーを実施したい。
--	---

方針2	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉を推進します																												
目標	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進をめざします。 <b>(4) 未満児や障がい児保育、保育園の相互交流など保育の充実</b>																												
主な事業（活動）	①保育園実習（中学校） ②3歳未満児受入れと障がい児保育への加配保育士等配置（保育園）																												
評価	①B ②B																												
成果と課題	<p>①2学年が保育実習を実施しました。園児とのふれあいを通して、保育士の仕事について理解するとともに、町の福祉について興味を持つことができました。今後も継続して実施していきたい。</p> <p>②3歳未満児については、平成29年度3園で60名を受入れしました。また、障がい児保育については、加配保育士及び補助保育士を配置し支援を行ってきました。一人ひとりの子どもの発達過程や心身の状態を把握して、障がいのある子どもが他の子どもとの関わりの中で共に成長できるよう保育することができました。近年、障がいと診断された幼児以外にも配慮の必要な子どもが増加しつつあり、加配や補助保育士が必要なケースがより一層増えてきています。未満児や障がい児保育では、保育士の確保が困難で</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>3歳未満児保育数</caption> <tr> <td>南部保育園</td> <td>21人</td> </tr> <tr> <td>りんごっ子保育園</td> <td>16人</td> </tr> <tr> <td>さみずっ子保育園</td> <td>23人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>60人</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">障がい児保育支援</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2">加配保育士</td> <td colspan="2">補助保育士</td> </tr> <tr> <td>南部保育園</td> <td>5人</td> <td>南部保育園</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>りんごっ子保育園</td> <td>2人</td> <td>りんごっ子保育園</td> <td></td> </tr> <tr> <td>さみずっ子保育園</td> <td>5人</td> <td>さみずっ子保育園</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>12人</td> <td>計</td> <td>5人</td> </tr> </table> <p>課題となっています。</p>	南部保育園	21人	りんごっ子保育園	16人	さみずっ子保育園	23人	計	60人	加配保育士		補助保育士		南部保育園	5人	南部保育園	3人	りんごっ子保育園	2人	りんごっ子保育園		さみずっ子保育園	5人	さみずっ子保育園	2人	計	12人	計	5人
南部保育園	21人																												
りんごっ子保育園	16人																												
さみずっ子保育園	23人																												
計	60人																												
加配保育士		補助保育士																											
南部保育園	5人	南部保育園	3人																										
りんごっ子保育園	2人	りんごっ子保育園																											
さみずっ子保育園	5人	さみずっ子保育園	2人																										
計	12人	計	5人																										

方針2	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉を推進します
目標	家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進をめざします。 <b>(5) 母子等の福祉医療と新生児訪問、児童虐待・相談の実施</b>
主な事業（活動）	①きめ細かな切れ目のない子育て応援事業（子育て支援係） ・乳幼児医療等福祉医療費の申請受付（平成29年度2,017件受付） ・保健師による新生児訪問と育児指導（平成29年度42件訪問） ・関係機関と連携した児童虐待相談及び対応（平成29年度相談件数183件、対応件数12件） ・妊婦、乳幼児の教室及び健康相談
評価	①B
成果と課題	①新生児訪問により、初めての出産に起こりやすい「産後うつ」を防ぐため、心と体の変化に気づくための指導・助言を行っています。今後は、産婦健診や産後ケアを行うことにより産後うつをはじめ育児相談にも強化を図っていききたい。児童虐待については、児童が一日も早く本来の生活を取り戻すよう、早期解決に努めていますが、家庭が抱える複合的な要因のため終結に至るまでには長期間を要してしまいます。ひとり親家庭、DV問題、子育ての協力者が身近にいない等様々な背景を抱えた保護者に寄り添えるよう、個々のケースごとに、より適切な支援ができるよう努めていきたい。

方針3	学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます
目標	学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。 <b>(1) 学校サポート</b>
主な事業（活動）	①おらほの学校応援団の設立と活用促進（中学校）
評価	①B
成果と課題	<p>①お話の会による朝の読み聞かせ、2年総合的な学習の時間の防災マップフィールドワークにおける地域人材の活用、また、3年総合的な学習の時間においては、飯綱山登山、リンゴ祭りに向けたアップルパイ作りで地域支援ボランティアを活用する等、職場体験学習以外にも地域の人材を活用し、平成30年度の「おらほの学校応援団」設立に弾みがつきました。</p>



地域体験学習（飯綱山登山）



防災学習

読み聞かせ

職場体験学習

方針3	学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます
目標	学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。 <b>(2) 統合新小学校の大規模改修など安全・安心な教育環境の整備</b>
主な事業（活動）	①小学校統合関連事業（小学校） ・ことばの教室の新設、特別支援教室の増築、FF暖房器具の設置、照明のLED化による省エネ化他 ・通学バス4台導入
評価	①B
成果と課題	<p>①7年間検討を重ねてきました4小学校の閉校・統合については、平成30年4月牟礼小学校及び三水小学校の2校開校予定となりました。そこで、小学校統合に対応するよう平成28年度から大規模改修等を行い、安全安心な教育環境整備に取り組みました。主な改修については、新牟礼小学校では特別支援教室の増築、新三水小学校では、各学年2クラスになることによりことばの教室の新設となりました。その他では、両新小学校での駐車場の整備やFF暖房器具の設置、照明のLED化による省エネ化等があります。</p> <p>また、統合を機に給食費を公会計で行うよう準備を進め、平成30年度からは教育委員会での給食費口座振替を実施する予定としています。これにより、学校職員の働き方改革の一環にも寄与すればと考えています。</p> <p>通学対策については、小学校統合により遠距離通学児童が生じてきますのでこれに対応するため通学バス4台を購入し、両小学校へ2台づつ配置し児童の通学に対応しました。</p> <p>統合後の小学校の教育環境整備については、既存の小学校を使用しての統合のため老朽化している個所等については計画的な維持補修や改修に努めていきたい。</p>

方針3	学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます																				
目標	学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。 <b>(3) 子育て応援祝い事業や多子世帯の保育料軽減の継続による子育て支援の充実</b>																				
主な事業（活動）	①子育て応援祝い金事業（子育て支援係） ②保育料の軽減（子ども保育係）																				
評価	①A ②B																				
成果と課題	<p>①次世代を担う子どもの健やかな成長を願い、子育て応援祝い金等の事業を平成28年度から実施しています。誕生祝い金、卒園・卒業祝金の他に誕生祝い記念品（5,000円相当）を贈り好評を得ています。今後は、要望等を取り入れた記念品カタログのリニューアルを考えていきます。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td colspan="2">誕生祝い金</td></tr> <tr><td>第1子（5万円）</td><td>10人</td></tr> <tr><td>第2子（7万円）</td><td>17人</td></tr> <tr><td>第3子以降（20万円）</td><td>8人</td></tr> <tr><td>支給総額</td><td>3,290,000円</td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td colspan="2">卒園・卒業祝金</td></tr> <tr><td>保育園等卒園（3万円）</td><td>72人</td></tr> <tr><td>小学校卒業（5万円）</td><td>75人</td></tr> <tr><td>中学校卒業（5万円）</td><td>87人</td></tr> <tr><td>支給総額</td><td>10,260,000円</td></tr> </table> <p>②同一世帯における在園児2人以上の場合の第2子保育料を半額、第3子以降を無料としています。また在園児に限らず、多子世帯における第3子以降の保育料の3割軽減を実施しています。</p>	誕生祝い金		第1子（5万円）	10人	第2子（7万円）	17人	第3子以降（20万円）	8人	支給総額	3,290,000円	卒園・卒業祝金		保育園等卒園（3万円）	72人	小学校卒業（5万円）	75人	中学校卒業（5万円）	87人	支給総額	10,260,000円
誕生祝い金																					
第1子（5万円）	10人																				
第2子（7万円）	17人																				
第3子以降（20万円）	8人																				
支給総額	3,290,000円																				
卒園・卒業祝金																					
保育園等卒園（3万円）	72人																				
小学校卒業（5万円）	75人																				
中学校卒業（5万円）	87人																				
支給総額	10,260,000円																				

方針3	学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます																		
目標	学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。 <b>(4) 子育てと両立する働き方改革</b>																		
主な事業（活動）	①ワークセンター（iワーク）事業（子育て支援係）																		
評価	①A																		
成果と課題	<p>①平成29年5月在宅ワーク等を活用した多様な働き方を推進し、安心して働ける場所を整備（求人・求職相談窓口、ワークスペース、託児スペース等）し、運営を開始しました。子育て中のお母さんの働き方を改善しさらに活躍できるようスキルアップ研修会やお仕事マッチングイベントの開催、またイベントとしてiママフェスタの開催などワークセンターの活動を開始しました。利用者（登録者）が徐々に増え、各種取り組みが定着しつつありますが、今後は、専門性のあるセミナーや資格取得ができる講座などを企画していく必要があります。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td colspan="2">利用状況</td></tr> <tr><td></td><td>利用人数（延べ）</td></tr> <tr><td rowspan="2">相談室</td><td>企業</td><td>20人</td></tr> <tr><td>求職者</td><td>83人</td></tr> <tr><td>ワークスペース</td><td></td><td>634人</td></tr> <tr><td>託児スペース</td><td></td><td>473人</td></tr> <tr><td>登録証発行</td><td></td><td>37人</td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>iママフェスタ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ワークセンターでのセミナー</p> </div> </div>	利用状況			利用人数（延べ）	相談室	企業	20人	求職者	83人	ワークスペース		634人	託児スペース		473人	登録証発行		37人
利用状況																			
	利用人数（延べ）																		
相談室	企業	20人																	
	求職者	83人																	
ワークスペース		634人																	
託児スペース		473人																	
登録証発行		37人																	



方針 3	学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます								
目標	学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。 <b>(5) 病後児保育の事業実施に向けた取り組み</b>								
主な事業（活動）	①病後児保育室「はぐくみ」の運営開始								
評価	①A								
成果と課題	<p>①病気やケガの回復期にある乳幼児を一時的に専用保育室で預かり、保護者の子育てと仕事の両立を支援するため、平成29年10月より病後児保育事業を実施しました。この事業については、保護者の急な利用申込にできるだけ対応するよう努めます。</p> <table border="1" style="float: right;"> <caption>病後児保育室利用状況</caption> <tr> <td>登録者数</td> <td>45人</td> </tr> <tr> <td>予約日数</td> <td>4日</td> </tr> <tr> <td>利用日数</td> <td>2日</td> </tr> <tr> <td>利用児童数（延べ）</td> <td>2人</td> </tr> </table>	登録者数	45人	予約日数	4日	利用日数	2日	利用児童数（延べ）	2人
登録者数	45人								
予約日数	4日								
利用日数	2日								
利用児童数（延べ）	2人								

方針 3	学校、家庭、地域への支援体制の充実に努めます
目標	学校、家庭、地域を支援する教育行政をめざします。 <b>(6) 4小学校閉校事業を地域とともに進めるための支援</b>
主な事業（活動）	①閉校記念事業 ・閉校記念事業のための補助金（各小学校） ・閉校記念碑及び記念誌の作成
評価	①A
成果と課題	①4 小学校統合を地域とともに応援するよう各小学校のPTAを中心とした実行委員会により閉校記念式典をはじめ記念事業が実施されました。歴史ある4小学校を閉校することは、近年の少子化の時代に子どもたちのより良い教育環境を維持していくためのものです。大きな転換の時期ではありますが、今後は両新小学校が新たなスタートが切れ学校運営が円滑に進むよう努めたい。

方針 4	各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実に努めます
目標	すべての人たちに学びの環境整備と機会の充実に努めます。 <b>(1) 学習の機会と内容の充実</b>
主な事業（活動）	①講座・講演会の実施 ②成果を適切に生かす場 ③いろいろな大学といろいろな教室の開催
評価	①A ②B ③B
成果と課題	<p>①図書館まつりを実施する中で「日中の現代史とテレビ番組制作の現場について」と題する講演会を企画し、満蒙開拓についての理解が深まり、意義深い講演会となりました。活字離れの時代に、いかに書物に親しんでもらえるのかが今後の課題であり、一人ひとりの読書に親しむ機会を今後も提供できるよう努めたい。</p> <p>②北信地区社会教育研究大会分科会にて「ノーメディアデーの取り組みについて」を発表しました。社会教育サイドから学校現場に働きかけて成果を上げる活動となったことを報告しました。</p> <p>③いろいろな大学の受講生は、女性が8割程度を占めており、男性の参加及び町内全域からの参加が課題です。学びのニーズを反映させた講座メニューの提供に努めていきたい。</p> <p>いろいろな教室の受講生は、約250人程度で、生きがいつくり講座として一定のニーズがあります。今後受講生の中から講師として活躍できる人材の育成にも努めてまいりたい。</p>

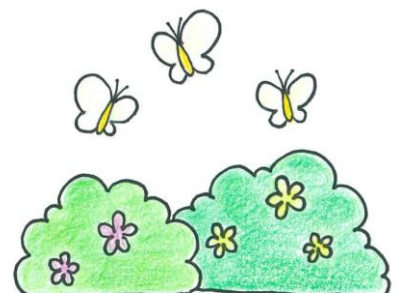


方針 4	各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実を図ります
目標	すべての人たちに学びの環境整備と機会の充実をめざします。 <b>(2) 地域活動の活性化</b>
主な事業（活動）	①公民館活動 ②いいづなっ子くらぶ ③花づくり推進事業
評価	①B ②B ③B
成果と課題	①公民館講座を実施し、公民館活動を有意義なものとするために、実践可能なファシリテーションについて学ぶ機会となりました。今後は、他分館と活動について意見交換を行い、学びの機会の提供に努めたい。  ②町内小学生 101 名が参加し各クラブにて郷土の料理や様々な技術を学ぶことができました。また権現太鼓くらぶでは、地区の行事やイベント等で演奏の出演があり地域に貢献する機会にもなりました。  ③各地区での花壇づくり、ボランティア・サポーターによる道路沿いの花壇づくり、各公共施設等での花壇づくりを実施しています。ボランティア・サポーターの高齢化により人数が減ってきており、毎年花壇の規模を縮小させている状況で、今後の事業のあり方の検討が必要となってきました。

方針 4	各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実を図ります																																																																																																																								
目標	すべての人たちに学びの環境整備と機会の充実をめざします。 <b>(3) スポーツ施設の充実</b>																																																																																																																								
主な事業（活動）	①社会体育施設の利用と学校施設の開放																																																																																																																								
評価	①B																																																																																																																								
成果と課題	①町の社会体育施設と学校の体育施設を開放しながら町民のスポーツの場を提供しています。施設の修繕等を行い利用者に不便をかけないように提供していますが、今後も施設の維持管理を行い環境を整えながらスポーツ施設の充実に努めたい。 <div style="text-align: center;"> 社会体育施設利用状況 <span style="float: right;">(単位：人)</span> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">区 分</th> <th style="text-align: center;">H25</th> <th style="text-align: center;">H26</th> <th style="text-align: center;">H27</th> <th style="text-align: center;">H28</th> <th style="text-align: center;">H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>中学校体育館</td><td style="text-align: right;">6,157</td><td style="text-align: right;">6,591</td><td style="text-align: right;">7,094</td><td style="text-align: right;">5,999</td><td style="text-align: right;">5,870</td></tr> <tr><td>中学校武道場</td><td style="text-align: right;">468</td><td style="text-align: right;">468</td><td style="text-align: right;">481</td><td style="text-align: right;">235</td><td style="text-align: right;">2,054</td></tr> <tr><td>東小体育館</td><td style="text-align: right;">6,011</td><td style="text-align: right;">4,527</td><td style="text-align: right;">5,904</td><td style="text-align: right;">5,251</td><td style="text-align: right;">5,036</td></tr> <tr><td>西小体育館</td><td style="text-align: right;">1,823</td><td style="text-align: right;">967</td><td style="text-align: right;">1,450</td><td style="text-align: right;">1,070</td><td style="text-align: right;">1,305</td></tr> <tr><td>第一小体育館</td><td style="text-align: right;">720</td><td style="text-align: right;">1,056</td><td style="text-align: right;">2,514</td><td style="text-align: right;">3,471</td><td style="text-align: right;">4,553</td></tr> <tr><td>第一小グラウンド</td><td style="text-align: right;">1,536</td><td style="text-align: right;">1,305</td><td style="text-align: right;">1,522</td><td style="text-align: right;">1,519</td><td style="text-align: right;">1,438</td></tr> <tr><td>第二小体育館</td><td style="text-align: right;">419</td><td style="text-align: right;">514</td><td style="text-align: right;">167</td><td style="text-align: right;">746</td><td style="text-align: right;">559</td></tr> <tr><td>第二小グラウンド</td><td style="text-align: right;">615</td><td style="text-align: right;">620</td><td style="text-align: right;">530</td><td style="text-align: right;">35</td><td style="text-align: right;">540</td></tr> <tr><td>ふれパク運動場</td><td style="text-align: right;">9,589</td><td style="text-align: right;">6,199</td><td style="text-align: right;">7,904</td><td style="text-align: right;">11,950</td><td style="text-align: right;">7,177</td></tr> <tr><td>ふれパク野球場</td><td style="text-align: right;">3,840</td><td style="text-align: right;">2,533</td><td style="text-align: right;">3,952</td><td style="text-align: right;">4,147</td><td style="text-align: right;">3,107</td></tr> <tr><td>ふれパクテニスコート</td><td style="text-align: right;">6,343</td><td style="text-align: right;">8,224</td><td style="text-align: right;">6,408</td><td style="text-align: right;">5,766</td><td style="text-align: right;">5,320</td></tr> <tr><td>ふれパクゲートボール場</td><td style="text-align: right;">4,510</td><td style="text-align: right;">4,945</td><td style="text-align: right;">4,404</td><td style="text-align: right;">4,811</td><td style="text-align: right;">5,294</td></tr> <tr><td>牟礼BG体育館</td><td style="text-align: right;">7,225</td><td style="text-align: right;">6,771</td><td style="text-align: right;">7,476</td><td style="text-align: right;">7,573</td><td style="text-align: right;">8,575</td></tr> <tr><td>三水BG体育館</td><td style="text-align: right;">13,531</td><td style="text-align: right;">14,493</td><td style="text-align: right;">15,168</td><td style="text-align: right;">14,114</td><td style="text-align: right;">16,010</td></tr> <tr><td>三水BG第二体育館</td><td style="text-align: right;">2,034</td><td style="text-align: right;">3,317</td><td style="text-align: right;">2,961</td><td style="text-align: right;">3,854</td><td style="text-align: right;">3,515</td></tr> <tr><td>三水BGプール</td><td style="text-align: right;">9,206</td><td style="text-align: right;">7,639</td><td style="text-align: right;">7,299</td><td style="text-align: right;">5,523</td><td style="text-align: right;">6,897</td></tr> <tr><td>三水ゲートボール場</td><td style="text-align: right;">2,338</td><td style="text-align: right;">2,340</td><td style="text-align: right;">1,456</td><td style="text-align: right;">2,559</td><td style="text-align: right;">2,796</td></tr> <tr><td>三水ネットゴルフ場</td><td style="text-align: right;">75</td><td style="text-align: right;">60</td><td style="text-align: right;">45</td><td style="text-align: right;">50</td><td style="text-align: right;">80</td></tr> <tr><td>普光寺テニスコート</td><td style="text-align: right;">1,460</td><td style="text-align: right;">1,081</td><td style="text-align: right;">151</td><td style="text-align: center;">—</td><td style="text-align: center;">—</td></tr> </tbody> </table>	区 分	H25	H26	H27	H28	H29	中学校体育館	6,157	6,591	7,094	5,999	5,870	中学校武道場	468	468	481	235	2,054	東小体育館	6,011	4,527	5,904	5,251	5,036	西小体育館	1,823	967	1,450	1,070	1,305	第一小体育館	720	1,056	2,514	3,471	4,553	第一小グラウンド	1,536	1,305	1,522	1,519	1,438	第二小体育館	419	514	167	746	559	第二小グラウンド	615	620	530	35	540	ふれパク運動場	9,589	6,199	7,904	11,950	7,177	ふれパク野球場	3,840	2,533	3,952	4,147	3,107	ふれパクテニスコート	6,343	8,224	6,408	5,766	5,320	ふれパクゲートボール場	4,510	4,945	4,404	4,811	5,294	牟礼BG体育館	7,225	6,771	7,476	7,573	8,575	三水BG体育館	13,531	14,493	15,168	14,114	16,010	三水BG第二体育館	2,034	3,317	2,961	3,854	3,515	三水BGプール	9,206	7,639	7,299	5,523	6,897	三水ゲートボール場	2,338	2,340	1,456	2,559	2,796	三水ネットゴルフ場	75	60	45	50	80	普光寺テニスコート	1,460	1,081	151	—	—
区 分	H25	H26	H27	H28	H29																																																																																																																				
中学校体育館	6,157	6,591	7,094	5,999	5,870																																																																																																																				
中学校武道場	468	468	481	235	2,054																																																																																																																				
東小体育館	6,011	4,527	5,904	5,251	5,036																																																																																																																				
西小体育館	1,823	967	1,450	1,070	1,305																																																																																																																				
第一小体育館	720	1,056	2,514	3,471	4,553																																																																																																																				
第一小グラウンド	1,536	1,305	1,522	1,519	1,438																																																																																																																				
第二小体育館	419	514	167	746	559																																																																																																																				
第二小グラウンド	615	620	530	35	540																																																																																																																				
ふれパク運動場	9,589	6,199	7,904	11,950	7,177																																																																																																																				
ふれパク野球場	3,840	2,533	3,952	4,147	3,107																																																																																																																				
ふれパクテニスコート	6,343	8,224	6,408	5,766	5,320																																																																																																																				
ふれパクゲートボール場	4,510	4,945	4,404	4,811	5,294																																																																																																																				
牟礼BG体育館	7,225	6,771	7,476	7,573	8,575																																																																																																																				
三水BG体育館	13,531	14,493	15,168	14,114	16,010																																																																																																																				
三水BG第二体育館	2,034	3,317	2,961	3,854	3,515																																																																																																																				
三水BGプール	9,206	7,639	7,299	5,523	6,897																																																																																																																				
三水ゲートボール場	2,338	2,340	1,456	2,559	2,796																																																																																																																				
三水ネットゴルフ場	75	60	45	50	80																																																																																																																				
普光寺テニスコート	1,460	1,081	151	—	—																																																																																																																				

方針 4	各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実を図ります
目標	すべての人たちに学びの環境整備と機会の充実をめざします。 <b>(4) 伝統・文化・芸術の推進</b>
主な事業（活動）	①歴史ふれあい館の活用と機能整備
評価	①B
成果と課題	①文化財保護については、文化財調査委員会を中心に町の文化資源の掘り起しをはかりました。新規の文化財指定や指定見直しをすすめ、町広報で文化財特集を組むなど保護意識の啓発をはかることができました。国民共有の財産である埋蔵文化財の保護をはかり開発事業者との保護協議、記録保存発掘調査、報告書発刊をすすめ、おおむね計画通りに実施できました。 また、歴史ふれあい館では、特別展を企画、小学校とも連携し公民学習に成果をあげることができました。また出前講座などを通じ住民の郷土への関心を高めることもできました。 常設展示の改修更新が課題となっていますが、今後も飯綱町の歴史文化の拠点となるよう検討をすすめていきたい。

方針 4	各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実を図ります
目標	すべての人たちに学びの環境整備と機会の充実をめざします。 <b>(5) 中学校講堂・図書館等地域開放施設の利用の促進方針と目標</b>
主な事業（活動）	①中学校講堂と体育施設の開放利用 ②中学校図書館の開放利用 ③子ども読書の啓発
評価	①B ②B ③B
成果と課題	①中学校講堂については、出初式・成人式・講演会等町主催の行事において積極的に利用促進を図っています。また、文化協会のイベント等文化活動団体へのPRにより、利用が増えてきています。 また、中学校の体育館・武道場は、主に中学校の社会体育に使用され、ジュニアの活動でも使用が広まってきています。 今後は、PRと利用促進に努めていきたい。  ②中学校図書館は、公民館図書室と共に公民館報にて新着図書の案内をしたり、企画本の展示（毎月）を実施したりすることで、来館者が増えてきています。また、新着本、企画本を別置することで利用しやすくなるので、今後も企画本の配置を工夫しながら継続したい。 また、滞在型の図書館機能が充実しているので、学生の利用者がえています。  ③学校・保育園・児童クラブでのおはなし会、お薦めブックリスト（言葉・詩）の作成、ノーメディアの取り組み等をとおして子ども読書の啓発に努めてきました。今後は、子どもの本の利用促進を工夫したい。



## 平成 29 年度飯綱町教育委員会点検・評価に関する学識経験者の知見について

寺島 政次 氏(前飯綱町教育委員会 教育長)

### 方針 1 個性を生かし、能力を伸ばす学校教育の充実について

- ・ 学校教育については、ドリルの時間や朝の読書、中学校においては TT 指導体制と個別支援などにより学力向上に努め、どの子も学びに夢中となる授業への改善と工夫が見られます。なお、「学習の手引き」について、児童・生徒と各家庭への浸透を今以上に進められ有効活用の検討をお願いしたい。
- ・ 豊かな心を育てるために様々な活動を行っており、特に中学校で実施した QU 検査の結果では、学校生活満足度が高い割合を示しています。今後とも高い満足度が出るよう努力してほしい。
- ・ 健やかな体については、「手作りお弁当の日」を継続して実施するなど食育を家庭と連携して行い給食についても旬の地元食材を使用するなど豊かな食育を進めていただきたい。なお中学生の体力について、全国や県平均に比べて下回っている状況も見受けられることから体力向上に向けて分析しながら進めてほしい。小学校の児童について、来年は統合があり、バス通学も増えることから、体力について細部についても分析を行い相違がある場合は対応等検討いただきたい。
- ・ 小学校の統合については、長年の検討の結果平成 30 年 4 月に統合が行われることになりました。関係した先生方、準備委員の委員さん等関係各位の皆様の努力に敬意を表します。統合後は、計画に掲げた項目について検証をしながらよりよい学校づくりを目指してください。また、働き方改革が叫ばれています。校長先生と相談しながら進めてほしい。同時に普通教室にも国の補助金を活用しながらエアコンの設置を進めてほしい。

### 方針 2 家庭教育、幼児教育・保育の充実と母子保健・福祉の推進について

- ・ 事業の一つでもある「きめ細かな切れ目のない子育て応援事業」の名のとおり、子育てについては、きめ細かに切れ目のない子育て事業を実施していただいています。  
最近では、「産後うつ」という言葉に代表されるように、出産後母親が子育てでうつ状態になる事が報告されており、その対応が必要になっています。保健師による訪問や育児相談で「産後うつ」が起きないように対応されていますが、今後も一層の努力をお願いします。
- ・ 保育園関係では、3歳未満児の入園が増加する中、保育士の確保に苦慮している状況がうかがわれます。このような中、希望する保護者の期待に添い、保育士を確保しながら、未満児や支援が必要な子供たち等を受け入れていることについては大いに評価します。今後要望が増える可能性が考えられます。今後とも保育士の確保等努力されますことを期待します。
- ・ メディアとの関係については、「ノーメディアデー」に取り組みられ、メディアとの付き合い方を考えるよい機会となっています。継続することが大切ですので、今後とも検証をしながら進めてほしい。

### 方針 3 学校、家庭、地域への支援体制の充実について

- ・ 学校へのサポートについては、地域の皆さんの応援なくしてはできませんので、「おらほの学校応援団」設立と活用をぜひ生かしてほしい。
- ・ 家庭への支援については、平成 28 年度に創設され「子育て応援祝い金事業」を子供の健やかな成長を願い応援する人口増対策の一環として今後も進めてほしい。また、保育料軽減についても「子育て応援祝い金事業」と合わせて移住者等に積極的に PR を進めてほしい。
- ・ 子育てと両立する働き方改革については、「日本一女性が住みたくなるまちへ」の一つとして、「ワ

ークセンター事業」を開始しました。子育て中のお母さんが安心して働ける環境やこれから仕事を考えているお母さんに対するセミナーなど充実した内容での開始となっており、今後も大いに期待したい事業ですので検証をしながら進めてほしい。

#### 方針4 各世代の自己実現を求める学習・地域活動と機会の充実について

- ・生涯学習については、「いづな大学」及び「いづな教室」を開催する中で生きがいづくりを進めていますが、今後は町内全域からの参加や特に男性の参加が得られるよう工夫しながら進めてほしい。  
一方、「いづなっ子クラブ」で子どもたちが郷土の様々なことを学ぶ機会があり、学校の学習とは違ったことを学ぶよい機会となっているので今後も継続してほしい。
- ・公民館活動について、特に分館活動は地域における住民の交流や融和を図る上で大切な活動とされます。小規模分館がある等大変な面もありますが、工夫をされ一層の活動を期待します。
- ・スポーツ関係では、町の社会体育施設を利用して多くの町民の方が健康維持や増進またストレス解消を行っており各種大会や教室などの開催も評価できます。今後は、今以上に医療費の増加が考えられますので、保健師等との連携を密にし、健康増進を進めるとともに、医療費の抑制につながる取り組みを進めてほしい。
- ・伝統・文化・芸術については、歴史ふれあい館を中心に文化財保護や町の歴史を発信していただいておりますが、なお一層の工夫をされ町民が多く活用されるよう望みます。また、町内には神社の掲額や古文書など大切な文化財がまだ多くあるものと思われるので、一層の発掘に努力を期待します。

#### まとめ

教育委員会は、範囲が広く大変だとは思いますが、保育園や小中学校で園児や児童生徒とかかわる保育士や先生方の話を聞いたり、文部科学省や厚生労働省の施策も見据える中でより良い子供たちが育つよう努力をお願いしたい。

