

# 平成30年度 飯綱町教育運営方針

教育の責務は「人づくり」です。

少子化、核家族化、都市化とあわせ地域のつながりの希薄化やグローバル化、情報社会の肥大化など社会情勢は大きく変化しています。その中で今、町民ひとり一人が主体的に社会に関わり、活力ある地域社会を創り出していくことが求められています。こうした中、町民が生涯を通じて心豊かで生きがいのある暮らしが送れるよう、また、豊かで活力ある地域、人づくりができるよう教育の充実を図ってまいります。

本年度は次の5項目を重点課題として推進します。

## 重点課題

- I 町総合教育会議で定めた教育大綱に基づいた教育施策の着実な推進と次期学習指導要領を見据えた教育の質の向上に取り組みます。
- II 統合1年目の牟礼小学校と三水小学校は、スムーズな統合を最優先に、グランドデザインを基に新小学校の礎を着実に築ける支援に努めます。
- III 知・徳・体の調和のとれた教育に加え、豊かな自然環境と地域資源を活用し、ふるさとを愛する「人づくり」を進めるために、家庭や地域との連携を密にしてきめ細やかな乳幼児教育・義務教育の支援充実に努めます。
- IV 自然体験や農業体験、職場体験など、子どもたち一人ひとりの「生きる力」を育み社会の中で自立する能力を身に着けるキャリア教育を推進します。また、地域住民の参加・協力・共学を目指した飯綱町コミュニティ・スクールの展開を図ります。
- V 社会人の資質、能力を向上させるための各種講座・教室、スポーツ活動のニーズを充たすため、生涯学習の更なる充実に努めます。

## 方針と目標

### 方針1 個性を生かし共に学び合う学校教育の推進

目標 生きる力を育み、ふるさとを愛し、人を思いやる子どもを育てよう

#### 1 確かな学力を身につけ、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

##### (1) 知・徳・体の調和がとれ、生きる力を育成する教育の推進

- ・確かな学力…学力向上（分かる授業・学習支援体制づくり・ドリル学習）、読書
- ・豊かな心…いじめ・不登校等悩みを抱える児童・生徒への支援、特別支援教育  
道徳・人権・環境教育、縦割り活動の充実
- ・健やかな体…体力向上の取り組み・栄養価を考慮した手づくりで安心・安全な給食、食育・旬の地域食材を用いた地産地消の推進

##### (2) スムーズな統合と新小学校の礎づくり

##### (3) 子どもの学びの機会と質の向上の保障…奨学資金貸付制度、就学援助

##### (4) だれにでも気持ちよくあいさつができる子どもの育成…子ども安全見守り隊

##### (5) 保小連携、小中連携、小学校相互の連携…交流学习、交流行事

##### (6) 教職員の力量向上と働き方改革…研修の場の充実、非違行為根絶

教職員の多忙化・負担軽減

#### 2 グローバル化社会への対応

##### (1) ICTの活用

##### (2) アクティブ・ラーニングの実践

##### (3) 次期学習指導要領への的確な対応（英語力・コミュニケーション力の向上）

#### 3 ふるさとを愛する心が育つ教育の推進

##### (1) 体験型学習（自然・農業・食育・歴史文化など）やキャリア教育の充実

#### 4 学校・家庭・地域の連携と協働の推進

##### (1) 地域人材バンク（おらほの学校応援団）の整備と飯綱町コミュニティスクール

##### (2) 健康づくり週間・手づくり弁当の日、ノーメディアデーの推進

##### (3) 家庭学習の手引きの活用

### 方針2 子育て・子育て環境の充実

目標 豊かな自然の中で、子どもたちの成長をみんなで支え合おう

#### 1 子どもが生き生きと育つ環境づくり

##### (1) 乳幼児期からの基本的な生活習慣の取得と心身の健康の促進…すこやか教室

##### (2) 未満児・障がい児保育の充実…保育園、はぐくみサポートセンター事業

##### (3) 子ども読書活動（ファースト・セカンド・サードブック）による情操教育の推進

##### (4) 安全・安心な放課後児童クラブの運営

##### (5) 児童虐待の未然防止と早期の対応…関係機関との連携

#### 2 楽しく子どもを育てられる環境づくり

##### (1) 子育て支援センター事業の充実

##### (2) ファミリー・サポート・センター事業の充実

### 3 子育てをしている女性への支援

- (1) 子育て世代の就労支援…飯綱ワークセンター事業の充実
- (2) 病後児保育事業による子育て支援の充実

## 方針3 スポーツ・芸術・文化活動の充実

目標 健全な心と体を育てよう

### 1 多様な活動機会の創出

- (1) スポーツ活動や芸術文化活動の機会の創出…部活動の広域化、アスリートなどの育成
- (2) 地域団体が企画運営するスポーツ・芸術文化活動への支援
- (3) スポーツ施設の充実…B&G 海洋センター・学校施設の開放

### 2 文化の保存・継承・活用

- (1) 豊かな農産物や食文化への理解の促進…食育活動、地域授業の充実
- (2) 文化財の保存、継承、活用の充実…歴史ふれあい館の機能充実と活用
- (3) 文化遺産や芸術・文化に触れ、ふるさと愛を育む

## 方針4 自ら学び、共に学び、自己を高める

目標 学ぶ楽しさを分かち合い、夢を持ち活動の輪を広げよう

### 1 多様な学習機会の創出

- (1) 生涯学習（講座・教室）の充実…講座・講演会の充実、指導者の養成・確保  
中学校講堂の開放
- (2) 生涯学習の成果を生かす機会（発表会）の実現
- (3) 図書館機能の充実…中学校図書館、公民館図書室

### 2 生涯学習拠点の充実

- (1) 地域コミュニティ（公民館活動）の活性化…公民館活動への支援
- (2) 地域学習の充実