

第12回メディアを考える日 アンケート調査結果

- 1 調査対象者 町内保育園・小学校・中学校の保護者
- 2 調査期間 令和3年2月16日から2月24日まで
- 3 対象者数 909人
- 4 回答者数 502人（回答率：55.2%）

5 回答結果

1) メディア利用時間

どの世代でも平日は1～2時間が最も多く、休日は2～3時間が最も多いという結果となった。
また、休日になると4時間以上の利用が非常に多くなる。

2) 心配や危険を感じるメディア

全世代共通で「YouTube」の回答が最も多かった。理由としては、見始めるときりがなくやめられない。
見せたくない動画も簡単に視聴できてしまうという意見が多かった。
次いで多かった回答は「ゲーム」で、こちらも長時間使用やオンラインゲームでの他者との繋がりや課金などを心配する意見が多かった。
中学生になると「SNS」「LINE」の回答が増えている。

3) 家庭でのメディア利用に関する取り組み

回答者の約70%が家庭で「ルールを決めている」という結果だった。
また、30%がフィルタリング（利用制限）の設定をしている。
しかし、ルールを決めても守ってくれないという意見も複数あった。

4) メディアを考える日の過ごし方

中学生は「学習」、保育園、小学生は「読書」が最も多かった。全体では「読書」が最も多く、次いで「家族団欒」という回答が多かった。

5) 取り組んでみた感想

全体で「いい機会だった」が最も多く、「よくできた」「時間を有効に使えた」という回答がほとんどだった。
また、「普段はメディアを使い過ぎている」と回答した人も多かった。

6) 全体を通しての意見

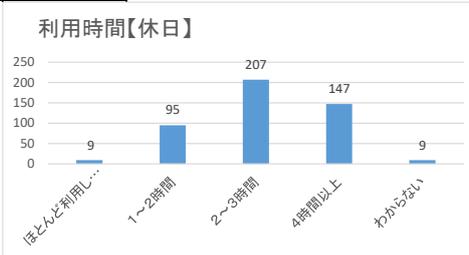
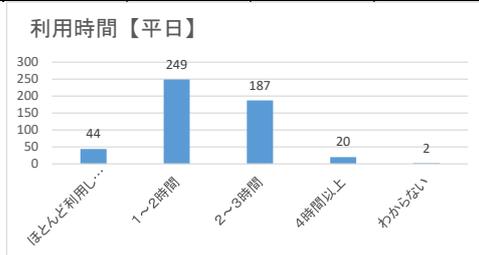
「とてもよい取り組み」「回数を増やしてほしい」など本取り組みへの賛同意見が多かった。また、幼児期からの習慣化の大切さや、保護者の意識改革の必要性などの意見もあった。
一方で、メディアはあくまで情報伝達媒体であって、全てを一括りで制限しないほうがよいという意見もあった。

集計結果	対象者数	909
全体	回答者数	502
	回答率	55.2%

R3. 2月実施

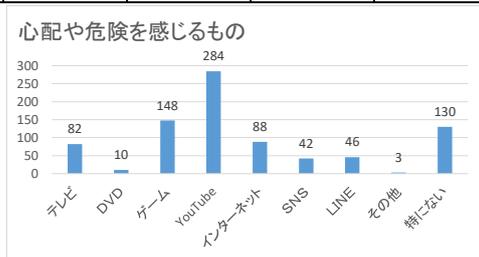
普段、おさまはどの程度メディア(テレビ・ゲーム・スマホ等)を利用していますか

平日	ほとんど利用しない	1~2時間	2~3時間	4時間以上	わからない
	44	249	187	20	2
休日	ほとんど利用しない	1~2時間	2~3時間	4時間以上	わからない
	9	95	207	147	9



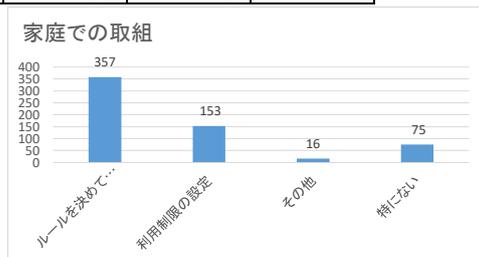
おさまが利用するメディアの中に心配や危険を感じるものはありますか ※複数回答可

テレビ	DVD	ゲーム	YouTube	インターネット	SNS	LINE	その他	特になし
82	10	148	284	88	42	46	3	130



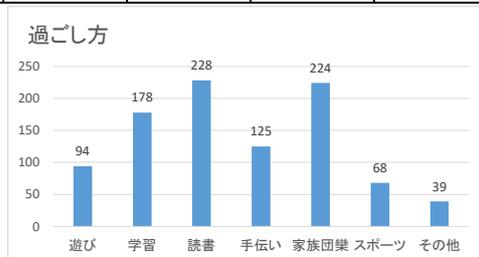
ご家庭でメディアの利用に関して取り組んでいることはありますか ※複数回答可

ルールを決めている	利用制限の設定	その他	特になし
357	153	16	75



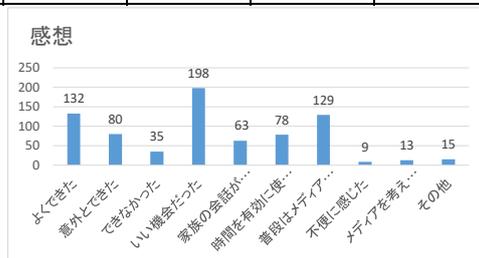
メディアを考える日をどのように過ごしましたか ※複数回答可

遊び	学習	読書	手伝い	家族団楽	スポーツ	その他
94	178	228	125	224	68	39



取り組んでみた感想 ※複数回答可

よくできた	意外とできた	できなかった	いい機会だった	家族の会話が増えた	時間を有効に使えた	普段はメディアを使い過ぎている	不便に感じた	メディアを考える日は必要ない	その他
132	80	35	198	63	78	129	9	13	15

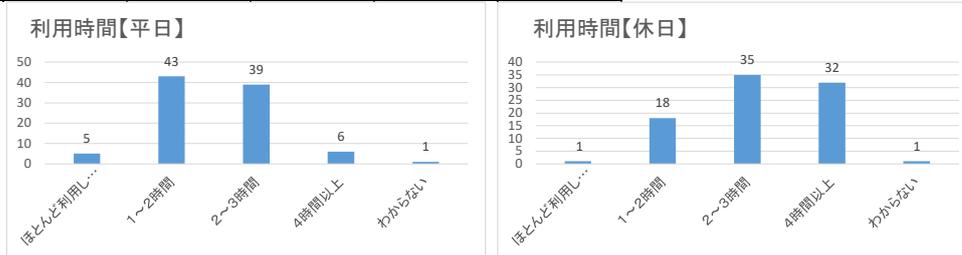


集計結果	対象者数	243
中学校	回答者数	94
	回答率	38.7%

R3. 2月実施

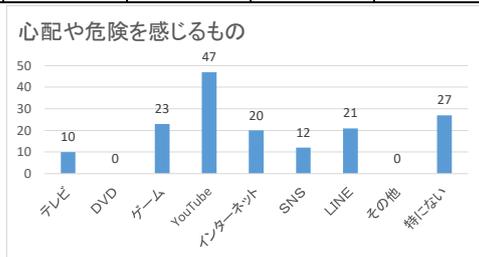
普段、おさまはどの程度メディア(テレビ・ゲーム・スマホ等)を利用していますか

平日	ほとんど利用しない	1～2時間	2～3時間	4時間以上	わからない
	5	43	39	6	1
休日	ほとんど利用しない	1～2時間	2～3時間	4時間以上	わからない
	1	18	35	32	1



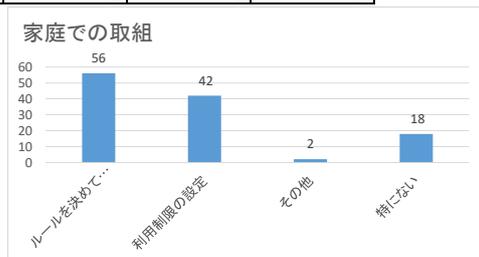
おさまが利用するメディアの中に心配や危険を感じるものはありますか ※複数回答可

テレビ	DVD	ゲーム	YouTube	インターネット	SNS	LINE	その他	特になし
10	0	23	47	20	12	21	0	27



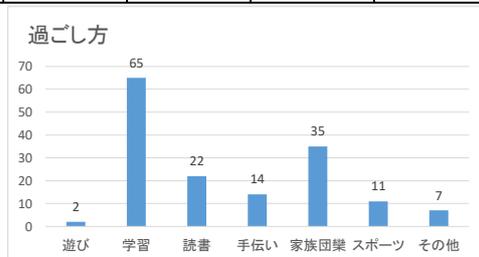
ご家庭でメディアの利用に関して取り組んでいることはありますか ※複数回答可

ルールを決めている	利用制限の設定	その他	特になし
56	42	2	18



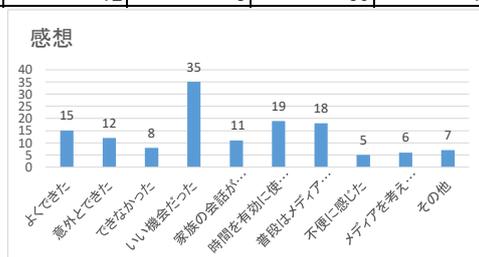
メディアを考える日をどのように過ごしましたか ※複数回答可

遊び	学習	読書	手伝い	家族団楽	スポーツ	その他
2	65	22	14	35	11	7



取り組んでみた感想 ※複数回答可

よかったです	意外とよかった	できなかった	いい機会だった	家族の会話が増えた	時間を有効に使えた	普段はメディアを使い過ぎている	不便に感じた	メディアを考える日は必要ない	その他
15	12	8	35	11	19	18	5	6	7

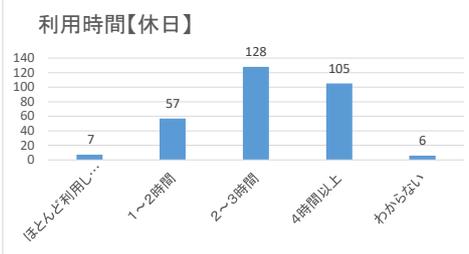
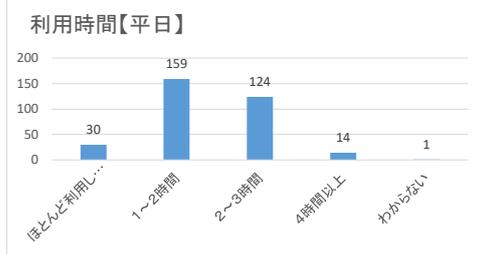


集計結果	対象者数	482
小学校	回答者数	328
	回答率	68.0%

R3. 2月実施

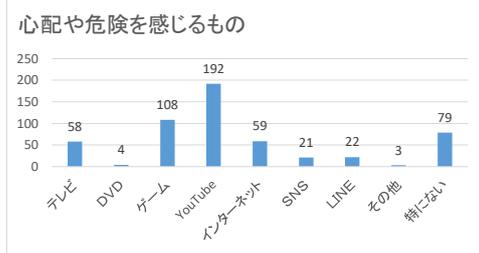
普段、おさまはどの程度メディア(テレビ・ゲーム・スマホ等)を利用していますか

平日	ほとんど利用しない	1~2時間	2~3時間	4時間以上	わからない
	30	159	124	14	1
休日	ほとんど利用しない	1~2時間	2~3時間	4時間以上	わからない
	7	57	128	105	6



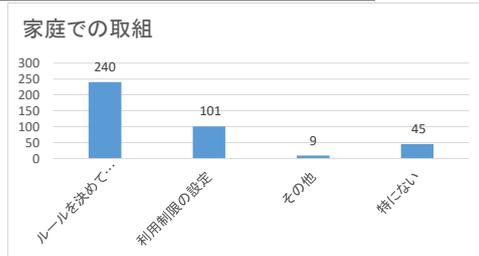
おさまが利用するメディアの中に心配や危険を感じるものはありますか ※複数回答可

テレビ	DVD	ゲーム	YouTube	インターネット	SNS	LINE	その他	特になし
58	4	108	192	59	21	22	3	79



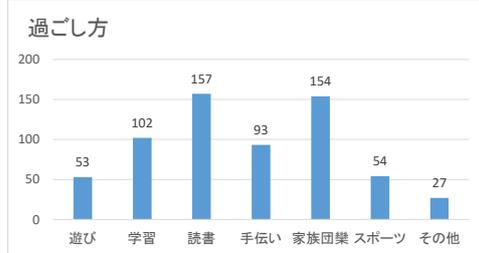
ご家庭でメディアの利用に関して取り組んでいることはありますか ※複数回答可

ルールを決めている	利用制限の設定	その他	特になし
240	101	9	45



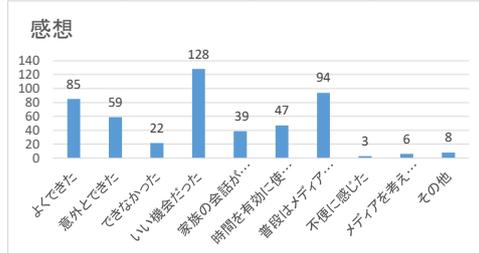
メディアを考える日をどのように過ごしましたか ※複数回答可

遊び	学習	読書	手伝い	家族団楽	スポーツ	その他
53	102	157	93	154	54	27



取り組んでみた感想 ※複数回答可

よくてきた	意外とできた	できなかった	いい機会だった	家族の会話が増えた	時間を有効に使えた	普段はメディアを使い過ぎている	不便に感じた	メディアを考える日は必要ない	その他
85	59	22	128	39	47	94	3	6	8

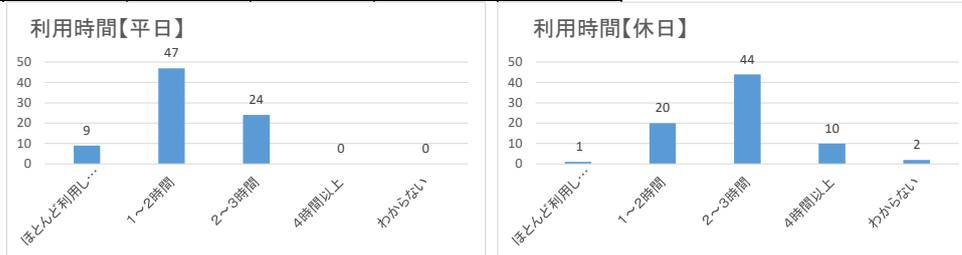


集計結果	対象者数	184
保育園	回答者数	80
	回答率	43.5%

R3. 2月実施

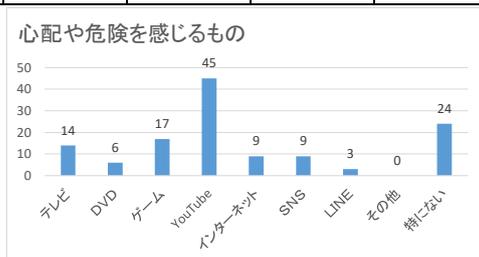
普段、おさまはどの程度メディア(テレビ・ゲーム・スマホ等)を利用していますか

平日	ほとんど利用しない	1～2時間	2～3時間	4時間以上	わからない
	9	47	24	0	0
休日	ほとんど利用しない	1～2時間	2～3時間	4時間以上	わからない
	1	20	44	10	2



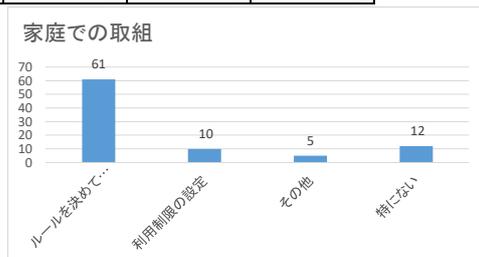
おさまが利用するメディアの中に心配や危険を感じるものはありますか ※複数回答可

テレビ	DVD	ゲーム	YouTube	インターネット	SNS	LINE	その他	特になし
14	6	17	45	9	9	3	0	24



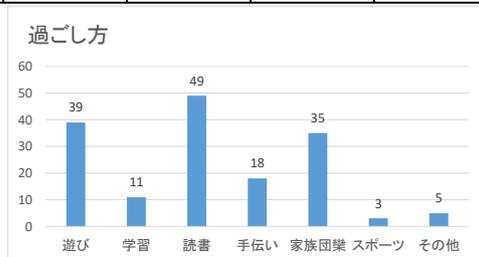
ご家庭でメディアの利用に関して取り組んでいることはありますか ※複数回答可

ルールを決めている	利用制限の設定	その他	特になし
61	10	5	12



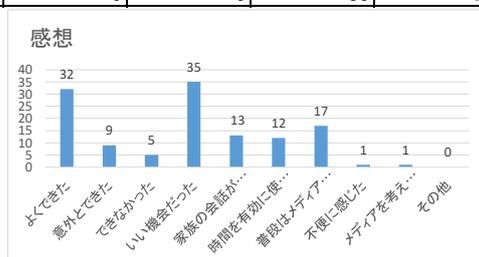
メディアを考える日をどのように過ごしましたか ※複数回答可

遊び	学習	読書	手伝い	家族団楽	スポーツ	その他
39	11	49	18	35	3	5



取り組んでみた感想 ※複数回答可

よくできた	意外とできた	できなかった	いい機会だった	家族の会話が増えた	時間を有効に使えた	普段はメディアを使っている	不便に感じた	メディアを考える日は必要ない	その他
32	9	5	35	13	12	17	1	1	0



	問3(心配や危険を感じるメディア)	問4(家庭での取組)	問5(過ごし方)		問6(感想)	全体を通しての意見
	理由	その他	遊び(内容)	その他	その他	
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ●ゲーム <ul style="list-style-type: none"> ・他者と通信するゲームをやっていること。 ●テレビ、YouTube <ul style="list-style-type: none"> ・時間が守れない。時間を忘れてしまう。 ・見ないと機嫌が悪くなる。 ・見せたくないものも簡単に見れてしまう(広告など)。 ●インターネット <ul style="list-style-type: none"> ・ウイルス感染や個人情報流出。 ●SNS <ul style="list-style-type: none"> ・悪意を持った人(他人)とのつながり。SNS上でのいじめ。 ●LINE <ul style="list-style-type: none"> ・動画などの第三者への拡散。 ・文面だけのやり取りで誤解が生じる。直接の会話が減る。 ・友達のIDを許可なく他人に教える。 	<ul style="list-style-type: none"> ●状況を見てその都度注意する。 ●スマホは持たせない。 	<ul style="list-style-type: none"> ●トランプ 	<ul style="list-style-type: none"> ●趣味 ●テレビ ●いつも通り ●筋トレ 	<ul style="list-style-type: none"> ●中学生にはあまり効果がないように思う。 ●強く意識することができなかった。 ●言っても聞く耳を持たずテレビを見てしまう。 ●テスト前でちょうどよかった。 ●普段はテレビを見ながらの会話でしっかり聞いていないことに気づかされた。 	<ul style="list-style-type: none"> ●月に1度くらいあってもよい。 ●メディアとの関わり方について考えるいい機会だと思う。今後も取り組みを続けてほしい。続けていきたい。 ●ネットに接続できるものを持たせていない。親の都合で持たせてからルールを決めても無理。自分自身で危険性を理解するようになるまでは持たせない。 ●小さい頃からパソコン等をちゃんと使えるようになれば、将来社会人になっても役立つと思うので、大人が使い方間違えないように指導することが大切。あとは本人次第。 ●別にこんな日を設けなくても普段からテレビも見えていないし、家族の会話もある。メディアは大人が作った社会なのだから子どもに責任を取らせるべきではない。年に何回かのガマン大会とか意味がない。 ●メディアは楽しみであり、生活のツールなので、いかに依存せず、トラブルを起こさず、生のコミュニケーションを大事にするかということを考えて付き合っていきたい。
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ●テレビ、ゲーム、YouTube <ul style="list-style-type: none"> ・目が悪くなる。思考力が低下する。依存してしまう。 ・どこまで本人が理解できているかわからない。 ・長時間見続けちゃう。夢中になり過ぎてやめられない。 ・何を見ているのか把握できない。 ・見せたくない描写もある。 ・様々な広告や動画が出てきて簡単に見れてしまう。興味がなくても誘惑されやすい。 ・大人のマネをする。言葉遣いが悪くなる。 ・フィルタリングをかけていないので心配(課金など)。 ・ゲームを通して知らない人と会話し、その中でひどい言葉をかけられ泣いていたことがあった。 ・友達が遊びに来た時お互い無言で別々のゲームに夢中になっている。人間関係が心配。 ●インターネット、SNS <ul style="list-style-type: none"> ・正しい情報と間違っている情報の判断ができない。 ・大人が理解していないことを子どもの方がよくわかっていて、いろいろなことをしている。 ・危険なサイトへアクセスしてしまう。防ぎきれない。 ・特定の思惑を以て発信し、発信側が都合で取捨した内容を受信する。自身で全体を掴む術がなければ声の大きい者にのまれる。 ・容易に犯罪に巻き込まれる危険性がある。 ●LINE <ul style="list-style-type: none"> ・いじめにつながる。 ・友達同士のトラブルが心配。 ・知らない人とつながってしまう。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ルールは決めているが、あまり守ってくれない。 ●一緒に遊ぶ方向へもっていく。 ●家にテレビがない。 ●学習以外の目的でメディアは使用させていない。 ●必ず親の目の届く場所で使用させている。 	<ul style="list-style-type: none"> ●トランプ ●UNO ●ワードパズル ●けん玉 ●オセロ ●すごろく ●ドンジャラ ●しりとり ●絵しりとり ●百人一首 ●工作 ●風船遊び ●あやとり ●縄跳び ●ブロック ●兄弟で遊んだ ●プラレール ●折り紙 ●お絵描き ●ぬり絵 ●パズル ●踊る ●テーブル卓球 ●ジェンガ 	<ul style="list-style-type: none"> ●けんか ●いつも通り ●早めの就寝 ●一緒にお風呂 ●リコーダー練習 ●ピアノ練習 ●習い事 ●外出 ●友達に手紙を書いた ●普段と変わらずメディア漬け 	<ul style="list-style-type: none"> ●普段は兄弟喧嘩をしてもゲームがあるため、それぞれのゲームに集中すれば話し合わなくても済んでいたが、この日はほとんど話し合い、相手に言われたことでどんな風に傷ついたのかなど、じっくり深い部分まで話し合うことができ、今までうやむやにしていた部分を再確認出来てよかった。 ●普段よりテレビの時間を減らすことはできたが、ノーメディアデーの時のように「今日はテレビを見てはいけない日」とは思っていないようで、すぐにテレビをつけてしまった。会話も増えたので、こういう時間を大切にしたい。 ●普段テレビに子守をさせていると痛感した。子どもも工夫して過ごし、有意義な時間になった。 ●「やることない。ひま」という息子。いかに普段テレビの時間が多いか、また、自分で考えて何かをするという時間が少ないかが分かった。 ●意識することが大切。 ●休日のメディアとの付き合い方が難しい。 ●定期的に行ってほしい。 ●就寝時間が早くなってよかった。 ●子どもの相手をテレビやゲームに任せていたので反省した。 ●週に1度はこの機会をつくりたい。 ●もっと本を読んでほしい。 ●子どもはほぼ毎日YouTubeを見ていて、会話も減っていたためいい機会となった。 	<ul style="list-style-type: none"> ●とてもよい取り組みだと思っている。定期的に行ってほしい。回数を増やしてほしい。 ●町全体での取り組みということと話すと、理解し自分で考え取り組んでくれている。 ●時間を決めて楽しむことが大切だと思っている。 ●新聞を読んだり、メディアによる不必要な情報がなければ自分で考えるようになる。 ●「メディア」とは情報伝達媒体。ゲーム自体はメディアではない。テレビやスマホでニュースを見たり、読んだりすることと一緒にできないのでは。電子書籍を読むことも一緒にされるのか。メディアの内容を精査した方がよい。 ●ノーメディアは中々難しい時代ですが、上手い付き合い方を家庭、学校で学ばせられたらいい。毎日意識してほしい。 ●町の図書館の種類や数をしっかり用意してからこういった取り組みをしてもらいたい。 ●メディアを与える保護者の意識改革が必要である。 ●周りに流されることなく、賢くメディアを活用したい。 ●コロナ禍で実体験から学ぶ機会が減っている分、メディアも上手に利用しながら疑似体験から学ぶことも必要な時代なのかもしれない。工夫をしながら質の高い学びに繋がるよう、ネットリテラシーを学びながら上手に使える力が必要なのが現代の子ども達の課題なのだと感じる。情報スピードが速い時代なので、親も学ばなければならないことが多い。 ●メディアを考える日の指すメディアが大雑把過ぎている。テレビやゲームをカテゴリとした場合、YouTube、SNSはコンテンツ、受け取る側が選ぶもの。本取り組みからは、特定のカテゴリを排除し、特殊例を用いてこれは悪いものだと指し示す行為にしか受け取れない。もっと特定の事例に対する未然防止策の周知に徹底すべき。 ●とてもよい取り組みだと思う。今後も続けてほしい。月1回でもいい。 ●ネットは遊ぶものという認識になっているので、学習や道徳にも利用できるよう意識を変えていきたい。 ●小さい頃からテレビは見るとだけつける習慣だったので、テレビや動画を見なくても平気な子になった。幼少期からの習慣が大事なので、今から制限しても難しいと思う。赤ちゃんの頃から親の意識改革をするべき。 ●子どもが保育園の頃から行われている取り組みなので、子どもは意識して取り組んでいる。大人の方が無駄にメディアを使用してる。身に染みる。 ●名称は、「ノーメディアデー」の方がいいと思う。 ●なぜメディア漬けがいけないのか、小学生を中心に早くから注意を促すべき。 ●名称がノーメディアデーから変更になり気持ちが楽になった。メディアを考えるという言葉が意識をより一層深める気がしていいと思う。
保育園	<ul style="list-style-type: none"> ●テレビ、DVD、ゲーム、YouTube <ul style="list-style-type: none"> ・やり過ぎてしまう。やめられない。 ・目や脳に悪い。言葉遣いが悪くなる。 ・見せたくない内容のものがある(刺激が強い)。その晩は夜泣きする。 ・広告や色々なものが見れてしまう。制限をかけきれない。 ・長時間見ていると他のことに興味がいなくなっている。 ・依存性がある。 ・課金 ●インターネット <ul style="list-style-type: none"> ・悪影響なものがある。 ・友達とうまく遊べなくなる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ルールを決めたいとは思っているが、どのようにしたらよいか模索中。 ●平日は使用しない。 ●ルール(時間)を決めても守れない。注意すると怒る。 ●親と一緒にいるときのみ使用。 ●見るテレビを決めている。 ●一緒に見ながら、やりながらコミュニケーションをとる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●折り紙 ●お絵描き ●トランプ ●トランプリン ●おままごと ●ぬり絵 ●粘土 ●かるた ●ドンジャラ ●工作 ●人生ゲーム ●クイズ ●しりとり ●花札 ●鬼ごっこ ●かくれんぼ ●おもちゃ遊び ●ごっこ遊び ●レゴ ●プラレール ●すごろく 	<ul style="list-style-type: none"> ●ダンス ●歌を歌う ●早めに就寝 ●普段と同じ ●テレビ 	<ul style="list-style-type: none"> ●家族のスキンシップが増えた。 ●家族でニコニコして過ごせた。 ●今までは平気だったが、年齢が上がったためか、「どうしてもDVDが見たい!」とぐずった。 ●家族みんなで取り組む機会はとてもありがたい。大人も無駄にテレビを見ている時間が無くなり、家族の会話や遊びを楽しめた。 	<ul style="list-style-type: none"> ●メディアに対する親自身のルール決めが必要。親がメディアについて学べる機会があるとありがたい。メディアに頼り過ぎはよくないと分かっているけど、忙しい日々の中のような工夫が必要なのか、まず親がメディアを理解し、向き合うことが大切だと感じた。 ●意図的にノーメディアの日をつくり、家族の時間を大切にしたいと思った。 ●家事の最中など、親がどうしてもメディアに頼ってしまう。 ●テレビを見すぎていると感じた。特に休日は用事がなく家で過ごしていると、ついテレビをつけてしまうので気を付けたい。 ●メディアに触れ過ぎないのも大切ですが、使い方を教えることが必要だと感じている。 ●「考える日」では短すぎるので、「考える週間」にしてはどうか。 ●チラシを含めて定期的にこういった機会があってありがたい。 ●自主的に取り組んでいきたいと思う。 ●ゲーム等の楽しさだけでなく、自由に学習や探求できる利便性に早くから気づかせたい。 ●メディアはこれからの時代必要不可欠なものであると思うが、何事にも適度に付き合っていくと子どもと話し合った。