

学校自己評価〈令和4年度 後期〉 アンケート集計結果報告

前期（7月実施） 後期（12月実施）

飯綱町立 飯綱中学校

2022年度 後期「よりよい学校づくりのために」アンケート〈生徒〉 前期と後期の比較

番号	設問	R4全校生徒前期				R4全校生徒後期				「あてはまる」の比較	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
I-1	安心して学校に行くことができる。	71%	25%	4%	0%	71%	24%	4%	1%	96% ⇒ 95%	
I-2	学級や学年の仲間の気持ちを考え、居心地のよい集団にしよう心がけている。	63%	34%	3%	0%	64%	34%	2%	0%	97% ⇒ 97%	
I-3	授業の前に授業の準備とウォーミングアップをしている。	50%	48%	1%	0%	43%	54%	3%	0%	98% ⇒ 97%	
I-4	楽しく授業に参加し、学習内容はおおよそ理解している。	44%	47%	8%	0%	46%	45%	9%	0%	91% ⇒ 91%	
I-5	授業では、友と関わったり、話し合ったりすることを通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。	67%	26%	6%	0%	61%	33%	5%	1%	93% ⇒ 94%	
I-6	授業では、人に分かるように自分の言葉で話そうとしている。	48%	41%	9%	2%	39%	48%	12%	1%	90% ⇒ 87%	
I-7	授業の終わりでは、1時間の授業を振り返り、次の授業へ生かそうとしている。	25%	52%	21%	1%	24%	52%	23%	1%	78% ⇒ 76%	
I-8	「教育相談」の時間は、家庭学習の計画を立てたり、理解が十分でないところを補ったりするのに役立っている。	40%	50%	9%	1%	36%	53%	10%	0%	90% ⇒ 90%	
I-9	人権学習では、自分や他者の人権を守るための行動について考え、人権意識を高めることができた。	43%	44%	11%	2%	42%	51%	7%	0%	87% ⇒ 93%	
I-10	総合的な学習の時間の防災学習(1年)、職場体験学習(2年)、私の飯綱町(3年)は、地域や自分の生き方について見つめる機会になった。	60%	38%	1%	0%	63%	35%	1%	1%	99% ⇒ 98%	
I-11	人権学習では、自分や他者の人権を守るための行動について考え、人権意識を高めることができた。	75%	25%	0%	0%	70%	30%	0%	0%	100% ⇒ 100%	
I-12	道徳の授業では、課題を自分自身の問題と捉え、様々な角度から考えて、よりよい生き方を求めようとしている。	65%	33%	2%	0%	59%	39%	2%	0%	98% ⇒ 98%	
I-13	地域や校内で気持ちのよい挨拶ができています。	65%	33%	2%	0%	63%	30%	7%	0%	98% ⇒ 93%	
I-14	服装、持ち物、行動など、学校生活全般において、きまりを守って生活している。	71%	29%	1%	0%	69%	31%	0%	0%	99% ⇒ 100%	
I-15	生徒会活動では、自分のやるべき仕事に責任を持ち、協力して取り組んでいる。	71%	27%	1%	0%	74%	25%	1%	0%	99% ⇒ 99%	
I-16	委員会や学級会などの時間に、自分の考えを発信したり、発言を聞いて自分の考えを深めようとしている。	44%	44%	12%	0%	43%	43%	14%	0%	88% ⇒ 86%	
I-17	清掃では、無言で集中して取り組んでいる。	62%	34%	4%	0%	60%	38%	2%	0%	96% ⇒ 97%	
I-18	先生方は、挨拶や会釈をし、気持ちのよい声がけを心がけている。	65%	32%	4%	0%	60%	38%	2%	0%	96% ⇒ 98%	
I-19	先生方は、皆さんが居心地よく過ごせるように取り組んでいると思う。	65%	32%	3%	0%	59%	37%	3%	1%	97% ⇒ 96%	
I-20	先生方は、皆さんが安心して過ごせるように、新型コロナウイルス感染症について、十分な対策を講じていると思う。	67%	30%	3%	0%	63%	33%	2%	1%	97% ⇒ 97%	

2022年度 後期「よりよい学校づくりのために」アンケート〈保護者〉 前期と後期の比較

番号	設問	保護者R4前期(147人)				保護者R4後期(122人)				「あてはまる」の比較	5ポイント以上上げた・下げた
		1	2	3	4	1	2	3	4		
I-1	お子さんは、安心して登校している。	39%	52%	8%	1%	35%	51%	11%	2%	91% ⇒ 86%	▼
I-2	お子さんは、学校で学習したことはおおよそ分かっている。	15%	55%	28%	2%	16%	56%	26%	2%	70% ⇒ 72%	
I-3	家庭学習の内容は、質、量ともに適当である。	7%	65%	24%	4%	12%	63%	23%	2%	72% ⇒ 75%	
I-4	生徒は、地域や校内で気持ちのよい挨拶ができています。	29%	61%	10%	0%	22%	65%	13%	0%	90% ⇒ 87%	
I-5	生徒は、服装、持ち物、行動など、学校生活全般において、きまりを守って生活している。	45%	51%	3%	1%	33%	64%	2%	1%	96% ⇒ 97%	
I-6	学校は、生徒が豊かな人間関係を築けるよう、教育活動を工夫している。	15%	72%	10%	3%	15%	74%	11%	0%	87% ⇒ 89%	
I-7	学校は、SNS等の利用について、十分な啓発活動を行っている。	12%	64%	23%	1%	13%	69%	17%	1%	76% ⇒ 82%	△
I-8	学校は、地域に関心を持ち、地域との関わりを大切にしながらか教育活動を行っている。	25%	71%	3%	1%	20%	70%	9%	1%	96% ⇒ 90%	▼
I-9	学校は、生徒一人一人に寄り添い、生徒の成長のために十分な支援を行っている。	15%	69%	11%	5%	14%	66%	17%	3%	84% ⇒ 80%	
I-10	学校の職員は、挨拶や会釈をし、気持ちのよい声がけを心がけている。	32%	57%	10%	1%	28%	63%	9%	0%	89% ⇒ 91%	
I-11	学校、学年、学級からの便を通して、学校の様子が分かりやすく伝わってくる。	21%	61%	17%	1%	23%	61%	15%	2%	82% ⇒ 84%	
I-12	学校は、生徒が安心して過ごせるように、新型コロナウイルス感染症について、十分な対策を講じている。	30%	65%	4%	1%	24%	70%	6%	1%	95% ⇒ 93%	

後期学校自己評価アンケート(12月実施)にご協力いただきありがとうございました。集計結果をお知らせすると共に、そこから見てきた成果と課題、そしてそれらを踏まえた本校の新年度での取り組みについてお伝えします。

前期と同様に、生徒への『安心して学校に行くことができる』という質問に対して、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した生徒の割合が今回も九割を超えており、多くの生徒が安心・安全に過ごせている様子が伺えました。ただ、前期に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答している生徒がいたことから、2学期は生徒が抱えている不安や悩みの解消に向けて、学級担任だけでなく、より多くの職員が一人ひとりの生徒に関わり、声を聞き寄り添えるよう努めて参りましたが、後期の回答から、まだ十分ではない様子も改めて知ることとなりました。

特に、保護者への『お子さんは、安心して登校している』の質問で、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答した方の割合が減少し、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答された方の割合が増加していることについて真摯に受け止め、保護者様と学校がひとつのチームとなってお子さまの不安や悩みの解消に向けて取り組んでいけるよう、連携・連絡を密にしながら、本校ブランドデザインの「教師の姿勢」に記されている『生徒に寄り添い、一人一人に温かな眼差しを持つ』の実践・具現に努めて参りたいと思います。

飯綱町立飯綱中学校
(文責) 教務主任・柳澤友孝
電話 (026) 253-2244