



本校では全校研究テーマを「内発的動機付けに焦点を当てた探求学習」として、授業づくりを行っています。5月7日は「授業を見合う会」が行われました。数学の先生から「単元内自由進度学習」の授業を提案してもらいました。授業後の研究会では、子どもたちの学びの姿もとに、ひとり一人の子どもが主体的に取り組む授業づくりについて活発に議論する姿が見られました。「ひとり一人が自分の課題に取り組むことが魅力だが、教師の支援のあり方を考えていきたい」と課題を明確にした若手の先生もいれば、「個々の学びを作ることができる単元を探していきたい」と授業づくりへの意欲を語るベテランの先生もいました。先生方も子どもたちとともに探求していきます。

教科担任の先生が示した単元の学習計画

学習内容	参考資料	理解度
1. 多項式×多項式の計算をする。 例1. $(3x+1)(x+5)$ 例2. $(2x^2+4x+1)^2$	数p.12~13	A・B・C
2. 多項式÷単項式の計算をする。 例1. $(6x^2-9x) \div 3x$ 多項式÷多項式の計算をする。 例2. $(2x^2+4x) \div (x+1)$	数p.13	A・B・C
3. 多項式どうしの乗法を計算する。 (式の展開) 例1. $(x+3)(x+4)$ 例2. $(x-3)(x+5)$	数p.14	A・B・C
5. 乗法の公式をつくらう。 例1. $(x-2)(x+3)$	数p.15	A・B・C
6. 特殊な形の乗法の公式をつくらう。 例1. $(x+1)^2$ 例2. $(x-3)^2$ 例3. $(x+2)(x-2)$	数p.16	A・B・C
7. 身につけた展開の技を活かして、乗積式を計算しよう。 例題1. $(x+2)^2 - (x+3)(x-1)$ 例題2. $(1+x)^2 + 3(x+2)(x-1) - (2x-1)(x+3)$	数p.17	A・B・C

教科担任の先生が示した単元の学習計画です。子どもたちは、これを参考に自分のペースで学びを進めていきます。

ひとり一人の学びの良さを認めながら、個別に指導をしたり、友だちとつないだりして学びコーディネートするのが先生の役割です。