



技術の先生が独自で開発した「自由進度学習システム」をもとに、2年生がプログラミングを学んでいます。「環境」や「気候変動」、「貧困」、「ジェンダー」といった自分で決めた地球規模の課題について調べたことを、生成AIを使ってチャットボットにまとめていました。ICTや生成AIを活用して、生徒の主体的に学ぶ力を育む授業づくりは、他教科でも実践可能だと感じました。

また、授業ではお互いのまとめがリアルタイムで共有できるようになっているため、仲間との学び合いが自然に生まれていました。



1年生が、帰りの学活でパート別に分かれて3年生を送る会で歌う「栄光の架橋」の合唱練習をしていました。音楽会の時と比べると声量もあって「気持ちが入っている」感じがしました。先生たちも生徒と一緒に合唱に参加していてとてもいい雰囲気でした。

