

学校長の願い

誰もが幸せを感じる
ことができる
「TEAM 飯綱」

- 互いの幸せを尊重するために対話する生徒
- 子どもの安全、自信、自由を守るために対話する職員、保護者、地域

飯綱町の教育理念

(飯綱町教育大綱より)

ふるさとを愛し、生きる力を育み、夢を実現する人づくり

学校教育目標

自主・友愛・剛健

保護者・地域の願い

- 明るく伸び伸びと学校生活を送る生徒
- 楽しく学び、汗を流して活動する生徒
- 地域の一員として未来を担う生徒

① Plan(計画)
3月

目指す生徒の姿

- 【自主】 幸せ（なりたい自分）の実現を目指し、自分から行動する
- 【友愛】 友との対話を通して、互いの幸せ（なりたい自分）尊重し合う
- 【剛健】 幸せ（なりたい自分）を実現する強い意志をもって、自分を磨く

④ Action(改善)
2学期・3学期

生徒の願い

一人ひとりの声を
足して繋がる生徒会

生徒アンケートから

- ① 学校は楽しく安心できる場所になっている (94%)
- ② 授業では、友と関わったり話し合ったりすることを通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる (94%)
- ③ 家庭学習では、自分の課題や目当てをもち、解決方法を工夫しながら計画的に取り組もうとした (81%)
- ④ 委員会や学級生徒会などの時間に、自分の考えを発信したり、発言を聞いて自分の考えを深めたりしようとしている (84%)
- ⑤ 総合的な学習の時間や学習発表会などは地域を見直す学習になった (94%)
- ⑥ 学校で好きなこと（興味関心があること）ができている (84%)
- ⑦ 悩み事を相談できる先生がいる (75%)

② Do (実践)
1学期・2学期

【学校づくりの柱と重点活動】

③ Check(評価・活動見直し)
1学期末・2学期末

★ モチベーション ★

学び方を自分で選び、自分らしく学べる学校づくり

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・学び方を自分で選び自分のペースで学ぶ
 - ・授業における探究的な学びの推進
 - 自分で問いを立て→自分のペースで→自分のやり方で→自分で答えを出す
- ② 生徒から学ぶ教師集団
 - ・生徒の授業アンケートを基に授業改善
 - ・「授業を見合う会」の実施（年2回以上）
- ③ 特別支援教育に基づく生徒理解
 - ・教職員の共通理解とTEAM支援
- ④ 多様な学びの場づくり
 - ・CR（チャレンジルーム）の設置

*生徒アンケート①②③が80%以上

★ リスペクト ★

互いの違いを尊重し合い、安心して学べる学校づくり

- ① 生徒相談
 - ・学校生活アンケートをもとにした生徒相談
 - ・関係機関との連携した相談 SC（火）・SSW（水）・町の保健室（金）
- ② 道德教育の充実
 - ・「考え、議論する」道德の実践
- ③ 人権教育の充実
 - ・対人関係ゲームによる人間関係作り
 - ・CAPワークショップ（職員、保護者、1学年）
 - ・ネットリテラシーに関する啓発活動
- ④ 「民主主義」を学ぶ生徒会活動
 - ・互いの自由を認め合う対話を通じた学校のルール作り

*生徒アンケート④⑦が80%以上

★ コミュニティ ★

地域とともに生徒の学びをサポートする学校づくり

- ① 自分の生き方を考えるキャリア教育
 - 1年：マイヒーロー、職業調べ
 - 2年：マナー講座、職場体験学習
 - 3年：進路講話
- ② 地域と繋がる総合的な学習の時間
 - 1年：いきいきサロン交流学習
 - 2年：福祉施設との交流
 - 3年：地域貢献活動
- ③ 自分の「好き・やりたい・知りたい」をとことん追究する個別探究学習（毎週水曜日30分実施）

*生徒アンケート⑤⑥が80%以上

教職員の姿勢

○生徒から学ぶ（生徒の声に耳を傾ける。生徒とともに考える。生徒の学び力を信じ、任せ、支援する。）

生徒の活動の良さの情報の発信し、保護者や地域とつなぐ（HP・学校便り・学年便り・学年、学級PTAなど）

地域の支え

- OPTA 活動 ○飯綱町コミュニティスクールの推進（おらほの学校応援団） ○総合的な学習の時間
- 地域クラブ（陸上、ソフトテニス、バスケ、卓球、野球、バドミントン、吹奏楽）