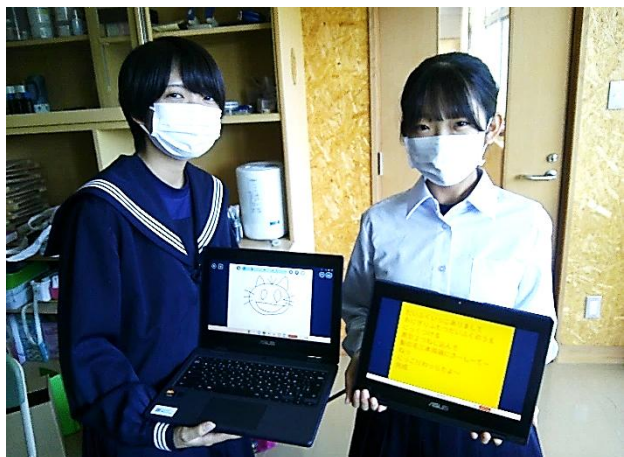


9月24日探究の時間「探究を深める」



問い「絵描き歌を作ったら全校が正解を描けるか」

「絵描き歌が完成したのでやってみてください」と声を掛けられました。デザインや歌詞だけでなく音楽ソフトをつかって作曲まで仕上げた力作です。ちなみに私が描いた絵は、少しイメージと違ったようで、改良の余地がありそうでした。



問い「人気キャラクターをお元にオリジナルキャラクターを作る」

「“カッコいい系”と“かわいい系”とどちらにするか迷っていたけれど、自分が好きなのは「カッコいい系」だとわかった」と話す生徒。鋭い目元が印象的なキャラクターを書き始めていました。どんなキャラクターになるのか楽しみです。



問い「イラストをうまく書くにはどうすればいいか」

「好きなキャラクターを書いていたら動かしたくなった」と話す生徒。かわいらしいキャラクターが宙返りをしたり、向きを変えたり自由に空を飛んでいるアニメーションを見せてくれました。「どうやって作ったのか」尋ねると丁寧に作り方を説明してくれました。



問い「人目をひく構図を研究し、絵に取り入れるにはどうしたらいいか」

絵画の構図について調べたことをみんなに発信する準備を進めている中で、「わからないことがある」と美術の先生に質問している生徒です。この探究が、これからの作品作りにどんなふうにかき入れられるのか楽しみです。