## 10月29日探究の時間「自分のテーマに合った発表方法とは」

探究学習の発表に向けて発表の方法を考えています。下の票 を見ると、発表と言っても様々な方法がることがわかります。 中には全校の前で発表したいと考えている生徒もいます。ま だ、発表方法が未定の人もいます。大切なことは、自分のテー マに合わせて自分で考えて自分で決めることが大切です。じっ 「おばっぴー」君→ くり考えて決めて欲しいと思います。



「出往が老うた発生士法】

<u>   上使か考えに完衣力法                                     </u>								
発表方法	ホームページ	スライド	ポスター	動画	作品展示	実演	その他	未定
講座								
アート・イラスト	0	0	0	0	0			0
音楽		0	0	0	0	0		
スポーツ		0	0	0		0		0
生活・手芸		0	0		0		0	0
プログラミング	0			0	0	0	0	0
映像				0				0
ものづくり				0	0			0
学習・文学		0	0			0		0
理数	0	0	0					0
総合探究	0	0	0		0		0	0
人数	4	41	63	23	26	4	4	27







## 問い「推しのボカロの曲に 自作の歌詞をつけたい」

今日は探究の時間に、12月の発表をど うするか「おばっぴー」に相談して「動 画」で発表することにしました。動画にす るとなると音楽に歌詞を合わせるなどしな くてはいけないので残りの探究の時間を頑 張りたいと思います。

## 問い「効果的な変化球の配球とは」

別々の野球チームで活動している2年生 と3年生がチームを作って、ピッチャーと バッターとキャッチャーの役割分担をして 活動しています。ボールを打つたびにボー ル拾いに走ったり、タブレットに記録をし たり大変な作業の繰り返しですがとても楽 しそうでした。